

Lektionsplanering

Årskurs: 3

Ämne: Matematik

Tema: Tid och klockan

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar förståelse för tidsbegrepp, inklusive hur man läser av klockan, skillnaden mellan analog och digital tid, samt hur tid kan mätas i timmar och minuter.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna beskriva och hantera tid, samt jämföra och göra beräkningar med olika tidsenheter. De ska även kunna avläsa och använda klockan korrekt.

Lärrledda instruktioner

Introduktion till tid och klockan (10 min)

- Förklara innebörden av tid och varför det är viktigt att förstå det.
- Visa skillnaden mellan analog och digital klocka med hjälp av exempel.
- Diskutera hur vi använder tid i vår vardag, som att planera aktiviteter.

Genomgång av analog klocka (15 min)

- Demonstrera hur man läser av en analog klocka, inklusive timmar och minuter.
- Använd visualiseringar och exempel för att förstärka förståelsen av klockan.
- Låt eleverna öva att ställa in olika tider på en folierad klocka.

Genomgång av digital klocka (10 min)

- Demonstrera hur en digital klocka fungerar och jämför den med en analog klocka.
- Diskutera skillnader mellan de två och när man kan tänkas använda dem.
- Låt eleverna omvandla tider från analog till digital och vice versa.

Praktisk övning med klockor (10 min)

- Dela ut pappersklockor till eleverna och ge dem olika uppdrag, som att ställa in en viss tid.
- Be eleverna arbeta parvis och fråga varandra om de ställda tiderna.
- Samla feedback och diskutera eventuella svårigheter eleverna hade.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta lektionen genom att repetera vad som lärts om tid och klockan.
- Be eleverna dela med sig av vad de tyckte var enklast respektive svårast.
- Diskutera användning av tid i vardagen och dess betydelse.

Aktivitet

Eleverna ska i grupper om tre skapa en egen "dagsschema"-klocka där de planerar en dag. De ska rita och skriva ut aktiviteter och ange tider för dessa. Det här syftet med aktiviteten är att fokusera på praktisk tillämpning av klockläsning och tidshantering, där eleverna lär sig planera sin tid.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är skillnaden mellan en analog och en digital klocka?
Svar: En analog klocka har visare som rör sig, medan en digital klocka visar tiden med siffror.
- Hur många minuter går det på en timme?
Svar: Det går 60 minuter på en timme.
- Om klockan är 3:15, vilken tid är det om 30 minuter?
Svar: Det är 3:45.
- Vad betyder det att en tid är "halv fyra"?
Svar: Det betyder att klockan är 3:30.
- Ge ett exempel på en aktivitet och tid när du brukar göra den.
Svar: Jag brukar äta frukost klockan 7:30.

Hemläxa

Eleverna ska skriva ner tre aktiviteter de gör under en vanlig dag, inklusive klockan för varje aktivitet. Längd: 100 ord.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att göra en presentation om hur olika kulturer använder tid, till exempel hur man firar nyår vid olika tidpunkter i världen.

Denna uppgift syftar till att ge eleverna en förståelse för hur tid kan vara kulturellt betingad och uppmuntrar till research och kreativitet.

Förslag för nästa lektion

Fortsättning på tid och tidsskillnader. I nästa lektion kan vi fokusera på hur man beräknar tidsskillnader vid exempelvis resor, och hur tidzoner fungerar. Det kommer att vara relevant för att förstå hur tid påverkar våra liv och gällande planering. Kunskapskravet att kunna göra beräkningar med olika tidsenheter kommer att tillämpas.

Förberedelser

- Förbered exempel på analoga och digitala klockor att använda i undervisningen.
- Samla material för att skapa "dagsschema"-klockan.
- Ta fram exempel på aktiviteter för att relatera tiden till elevernas erfarenheter.

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)