

Lektionsplanering

Årskurs: 3

Ämne: Matematik

Tema: Undersökningar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion handlar det om att genomföra praktiska undersökningar, samla in data, och analysera resultat. Eleverna får möjlighet att förstå grundläggande metoder för att genomföra en undersökning och hur man kan presentera sina resultat på ett tydligt sätt.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna planera och genomföra en enklare undersökning, samla in och organisera data, samt redovisa resultaten på ett begripligt sätt. Eleven ska även kunna dra slutsatser utifrån den insamlade datan.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till undersökningar (10 min)

- Förklara vad en undersökning är och varför den är viktig för att samla in information.
- Diskutera hur undersökningar kan användas i verkliga livet, exempelvis i vetenskap eller samhällsfrågor.
- Ge exempel på olika typer av undersökningar, som enkäter eller observationer.

Planering av en undersökning (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem i uppdrag att planera en enkel undersökning de vill genomföra (t.ex. "Vilken typ av frukt är mest populär i klassen?").
- Ge dem riktlinjer för hur de ska formulera frågor och hur många respondenter de ska inkludera.

Genomföra undersökningen (15 min)

- Låt grupperna samla in data genom att ställa sina frågor till klasskamraterna.
- Påminn dem om att dokumentera svaren noggrant.

- Diskutera vikten av att vara konsekvent i hur de ställer sina frågor.

Sammanställning och analys av data (10 min)

- Låt grupperna sammanställa resultaten från sina undersökningar.
- Diskutera olika sätt att visualisera datan, t.ex. med hjälp av stapeldiagram eller bilder.
- Be grupperna att tänka på vad datan berättar om deras klass.

Aktivitet

Grupperna ska presentera resultaten av sin undersökning för klassen, inklusive vad de fann intressant och vad de lärde sig av processen. Varje grupp får 4-5 minuter att redovisa sina resultat.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

Exit-ticket

- Vad var syftet med undersökningen vi genomförde?
- Att samla in data om en viss fråga och analysresultaten.
- Nämn en sak du lärde dig om att genomföra en undersökning.
- Hur viktiga konsekventa frågor är för att få bra svar.
- Hur hjälper en undersökning oss att förstå våra klasskamrater bättre?
- Genom att samla in deras åsikter eller preferenser.
- Vad var den mest intressanta insikten ni fick från resultatet?
- Eleverna ska reflektera över sina egna gruppers resultat.
- Varför är det viktigt att dokumentera sina resultat noggrant?
- För att kunna använda dem korrekt vid analys och redovisning.

Hemläxa

Skapa en egen liten undersökning hemma, till exempel bland familjemedlemmar, och ställ 3-5 frågor. Skriv ner resultaten och reflektera över vad du lärde dig (50-100 ord).

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska genomföra en mer omfattande undersökning där de samlar in data från minst 20 personer. De ska formulera en rapport (max 300 ord) där de redovisar syfte, metod, resultat och slutsatser från undersökningen.

Denna uppgift ger dem möjlighet att visa på en djupare förståelse för undersökningsmetodik och analys.

Förslag för nästa lektion

Presentation av undersökningsresultat och diskussion

Den kommande lektionen kan fokusera på hur man presenterar och diskuterar resultat från sina undersökningar. Eleverna ska lära sig att kommunicera sina fynd på ett klart och strukturerat sätt och diskutera betydelsen av resultaten.

Det är relevant eftersom det stärks elevernas förmåga att kommunicera och tolka data, vilket är centralt för deras fortsatta lärande inom matematik och samhällsvetenskap. Detta kopplar även direkt till kunskapskravet om att kunna redovisa resultat tydligt.

Förberedelser

- Förbereda exempel på undersökningar och datainsamling.
- Samla material för dokumentation (papper, pennor).
- Höja medvetenheten om att tänka på hur frågorna ställs och dokumenteras för att säkerställa kvaliteten på datan som samlas in.

Tags: [Lektion](#)