

Lektionsplanering

Årskurs: 3

Ämne eller kurs: Musik

Tema: Musikinstrument och deras roll i olika genrer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion behandlas olika musikinstrument och deras funktion i musikskapande. Eleverna kommer att lära sig om instrumentens ljud, hur de används inom olika musikstilar och deras kulturella betydelse.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna namnge och beskriva olika musikinstrument och deras kännetecken samt förstå hur instrumenten används i olika musikgenrer.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till musikinstrument (10 min)

- Presentera vad ett musikinstrument är och olika kategorier av instrument (t.ex. stränginstrument, blåsinstrument, slagverk).
- Diskutera instrumentens användning i olika musikstilar och kulturer.
- Spela korta ljudklipp med exempel på olika instrument.

Instrumentdemonstration (10 min)

- Visa några instrument i klassrummet (om möjligt) eller bilder/filmer av instrument.
- Spela upp ljudklipp där instrumenten är i centrum.
- Diskutera hur de olika instrumenten låter och passar in i olika musikgenrer.

Grupparbete med instrumentutveckling (10 min)

- Dela upp eleverna i små grupper där varje grupp får två musikinstrument att utforska.
- Eleverna ska leta upp information om historien, användningen och kända låtar där dessa instrument används.
- Förbered en kort presentation där de visar vad de har lärt sig.

Avslutning och samspel (10 min)

- Låt grupperna demonstrera och presentera sina instrument.
- Diskutera som klass om vilket instrument som var mest intressant och varför.
- Uppmuntra till frågor och gruppdiskussioner om instrumentens olika roller i musik.

Aktivitet

Eleverna får skapa sin egen musik med hjälp av givet material (t.ex. handgjorda instrument eller ljudklipp från internet) där de ska använda flera av de instrument de lärt sig om. Eleverna kan arbeta i små grupper för att skapa en kort komposition som presenteras i slutet av lektionen. Skriv "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vilket musikinstrument är din favorit och varför?
- Exempelvis piano, trumpet, gitarr etc.
- Vad gjorde du idag för att lära dig mer om instrument?
- Jag lyssnade på instrument och lärde mig deras namn.
- Kan du beskriva hur ett av instrumenten låter?
- Exempelvis en gitarr låter strängarna som plockas osv.
- Vad är viktigt med att känna till olika instrument?
- För att förstå musiken bättre och vad som gör den unik.
- Vilket instrument skulle du vilja lära dig spela?
- Jag skulle vilja lära mig spela piano/trumpet/viol.

Hemuppgift

Eleverna ska välja ett instrument, rita det, och skriva en kort text (3-5 meningar) om dess historia, hur det spelas, samt ge exempel på en låt där det används. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.

Citat

“Musik kan uttrycka det som inte kan sägas och på vilket sätt som helst förblir tyst.” – Victor Hugo, 1862.

Detta citat framhäver kraften hos musikinstrument och musik i sin helhet att förmedla känslor och budskap som ibland är svåra att uttrycka med ord.

Tags: [Lektion](#)