

Lektionsplanering

Årskurs: 3

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Rättvisa, solidaritet och identitet – Förenta nationerna för barn i världen

Mål för lektionen

Eleverna ska få en grundläggande förståelse för rättvisa, solidaritet och identitet, med fokus på hur Förenta nationerna arbetar för barnens rättigheter i världen. Lektionen syftar till att stimulera elevernas tänkande kring dessa viktiga begrepp och hur de kan relatera till sin egen identitet och samhällsengagemang.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Koppling till innehållet om demokrati, mänskliga rättigheter och FN:s betydelse för barns rättigheter. Det centrala innehållet fokuserar på hur dessa rättigheter påverkar barns liv och hur solidaritet kan visa sig i handling.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på hur människor arbetar för rättvisa och hur olika grupper kan stödja varandra, samt beskriva vad som menas med identitet och solidaritet.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till FN och barns rättigheter (10 min)

- Förklara vad Förenta nationerna (FN) är.
- Berätta om FN:s arbete för barns rättigheter.
- Diskutera barnkonventionen och dess syften.

Rättvisa och solidaritet i praktiken (15 min)

- Ge exempel på hur rättvisa och solidaritet visar sig i samhället.
- Diskutera olika situationer där barn har hjälpt varandra.
- Analysera korta fallstudier eller berättelser om barn som visat solidaritet.

Identitet och hur den formas (15 min)

- Diskutera begreppet identitet och vad som formar vår identitet.
- Fråga eleverna om vad som gör dem unika.
- Koppla identitet till kulturella och sociala faktorer.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad som har diskuterats under lektionen.
- Låt eleverna dela med sig av sina reflektioner kring rättvisa och solidaritet.
- Avsluta med en gemensam diskussion om hur de kan visa solidaritet i sin egen vardag.

Aktivitet

Låt eleverna arbeta i grupper för att skapa affischer som illustrerar deras förståelse av rättvisa, solidaritet och identitet. De kan använda bilder, teckningar och korta texter för att uttrycka sina idéer. Aktiviteten syftar till att ge en visuell representation av ämnet och främja samarbete bland eleverna.

Exit-ticket

- Vad är FN:s uppdrag? (Att främja fred och säkerhet).
- Vad betyder rättvisa? (Att alla ska behandlas lika).
- Ge ett exempel på solidaritet. (Att hjälpa en vän i behov).
- Vad formar din identitet? (Familj, vänner, kultur).
- Varför är barns rättigheter viktiga? (För att skydda och främja barnens välbefinnande).

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse om ett tillfälle då de själva eller någon annan visade solidaritet mot en annan person. Berättelsen ska innehålla vad som hände, hur det kändes och vad de lärde sig av situationen.

Citat

”Vi kan inte alltid göra stora saker i livet, men vi kan alltid göra små saker med stor kärlek.” – Moder Teresa (1910-1997)

Citatet knyter an till lektionen genom att betona vikten av små handlingar av solidaritet och hur dessa kan påverka andra positivt.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslår jag temat ”Mänskliga rättigheter” eftersom det utvidgar diskussionen om rättvisa och solidaritet till en bredare kontext och ger eleverna mer kunskap om de grundläggande rättigheterna som varje människa har.

Tags: [Lektion](#)