

# Lektionsplanering för Ng-ljudet

**Årskurs:** 3

**Ämne:** Svenska

**Kontakt:** Ng-ljudet

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att eleverna ska arbeta med och förstå betydelsen av olika ljud i det svenska språket, särskilt ng-ljudet i ord som "sång" och "lång". Eleverna ska även få möjlighet att läsa och skriva enkla texter där dessa ljud förekommer.

### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna läsa och förstå texter som innehåller ng-ljudet och kunna stava till enkla ord med detta ljud. De ska också kunna formulera sina egna meningar som innehåller ng-ljudet.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till ng-ljudet (10 min)

- Förklara vad ng-ljudet är och ge exempel.
- Visa bilder av ord som innehåller ng-ljudet.
- Lyssna på ett ljudklipp där ng-ljudet förekommer.

### Ordförråd och exempel (15 min)

- Presentera en lista med ord som innehåller ng-ljudet.
- Dela ut kort med ord, låt eleverna identifiera ljudet.
- Diskutera orden och deras betydelse tillsammans.

### Skrivövning (15 min)

- Eleverna får skriva egna meningar eller korta berättelser som

innehåller ng-ljudet.

- Uppmuntra dem att dela sina texter med varandra.
- Ge feedback på deras användning av ng-ljudet.

## Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad som lärts.
- Ställ frågor om ng-ljudet för att uppmuntra till reflektion.
- Ge eleverna tid att ställa frågor.

## Aktivitet

Eleverna ska i par spela ett spel där de drar kort med bilder och ord som innehåller ng-ljudet. Varje gång de drar ett kort ska de säga ordet högt och använda det i en mening. Detta spel hjälper dem att öva på att identifiera och använda ng-ljudet i en lekfull och engagerande miljö.

## Exit-ticket

- Vilket ljud undersökte vi idag? (Ng-ljudet)
- Nämn två ord som innehåller ng-ljudet. (Exempel: sång, lång)
- Hur stavas man till ordet "sång"? (S-Å-N-G)
- Ge ett exempel på en mening med ng-ljudet. (Exempel: "Jag sjunger en sång.")
- Vad tyckte du var roligt med dagens lektion? (Öppen fråga)

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse (minst 5 meningar) där de använder minst tre ord med ng-ljudet. De kan rita en bild som illustrerar berättelsen och inkludera sin text. Syftet är att förstärka deras förståelse av ng-ljudet i en praktisk och kreativ uppgift.

Tags: [Lektion](#)