

Lektionsplanering

Årskurs: 3

Ämne: Svenska

Tema: Skriva berättelse

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion ska vi arbeta med att skriva en berättelse, vilket omfattar att planera, formulera och bearbeta texter. Vi kommer att fokusera på att använda grundläggande språkliga strukturer, välja ord samt bygga upp en sammanhängande berättelse med början, mitt och slut.

Kunskapskrav

Eleven kan skriva en enkel berättelse där händelserna framställs i en viss ordning och kan ge en kort beskrivning av personer och miljöer. Eleven använder då enkla och tydliga satser.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion till berättelsens struktur (10 min)

- Förklara berättelsens tre delar: början, mitt och slut.
- Ge exempel på klassiska berättelser och hur dessa är uppbyggda.
- Diskutera vikten av att ha en röd tråd i berättelsen.

Ordval och beskrivningar (10 min)

- Tillsammans med eleverna gå igenom olika adjektiv och verb som kan användas för att beskriva karaktärer och miljöer.
- Skapa en lista på tavlan med ord som kan används i berättelser.
- Ge exempel på hur ordval kan påverka läsarens uppfattning.

Gemensam planering av berättelse (15 min)

- Dela in klassen i smågrupper. Be varje grupp komma på en idé till en berättelse och planera den tillsammans.
- Ge varje grupp en strukturmall där de kan fylla i grundläggande punkter: Vad händer i början? Vad är konflikt/utmaning? Hur får berättelsen ett slut?
- Uppmuntra grupperna att tänka på de element vi diskuterat.

Individuell skrivtid (10 min)

- Låt eleverna börja skriva sin egen berättelse baserat på gruppens

planering.

- Gå runt i klassrummet och ge stöd och hjälp där det behövs.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Samla klassen och diskutera hur det kändes att skriva.
- Fråga eleverna om de stötte på några svårigheter och hur de löste dem.

Aktivitet

Eleverna ska individuellt skriva en kort berättelse på 1-2 sidor baserat på den gemensamma planeringen som genomfördes i grupper. Berättelsen ska innehålla en tydlig början, mitt och slut samt använda beskrivande ord från den gemensamma listan. Som avslutning kan eleverna få dela med sig av sina berättelser i mindre grupper.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är de tre delarna av en berättelse?

Svar: Början, mitt och slut.

- Ge ett exempel på hur adjektiv kan användas i en berättelse.

Svar: Adjektiv används för att beskriva personer, exempelvis "glad" eller "snabb".

- Hur kan ett bra ordval påverka din berättelse?

Svar: Det kan göra berättelsen mer intressant och engagerande för läsaren.

- Vad handlar din berättelse om?

Svar: (Elevens eget svar).

- Vilken del av skriva-processen tyckte du var svårast?

Svar: (Elevens eget svar).

Hemläxa

Skriva klart sin berättelse hemma om den inte blev färdig under lektionen. Berättelsen bör vara 1-2 sidor lång.

Fördjupningsuppgift

Eleverna får välja en karaktär från sin berättelse och skriva en kort karaktärsbeskrivning som fokuserar på personens känslor och tankar. Beskrivningen ska vara minst 150 ord.

Förslag för nästa lektion

Fortsatt arbete med berättandets teknik

I nästa lektion kan vi fokusera på att förbättra berättelsens innehåll genom att arbeta med dialoger. Dialogerna är viktiga för att göra karaktärerna

levande och för att utveckla handlingen. Lektionen kan också innehålla övningar i att skriva tankar och känslor för att ge djup åt karaktärerna. Detta stärker elevernas förmåga att uttrycka sig skriftligt och förståelse för olika texttyper.

Tags: [Lektion](#)