

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Biologi

Tema: Den levande planeten

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar organismer och deras livsmiljöer. Det inkluderar förståelse för olika ekosystem och hur olika organismer interagerar med varandra samt med sin omgivning.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på livsmiljöer och föreslå vad som kan göras för att skydda miljön.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till den levande planeten (10 min)

- Introducera begreppet "den levande planeten" som ett sätt att förstå hur livsmiljöer och organismer är sammanlänkade.
- Diskutera vad som menas med biologisk mångfald och dess betydelse för ekosystemen.
- Använd bilder av olika ekosystem (skogar, hav, öknar) för att illustrera mångfalden.

Ekosystem och dess komponenter (15 min)

- Förklara vad ett ekosystem är och vilka komponenter (producenter, konsumenter, nedbrytare) som finns i ett ekosystem.
- Ge konkreta exempel på svenska ekosystem, såsom skogar eller sjöar, och diskutera vilka organismer som kan hittas där.
- Använd diagram för att visualisera hur energi flödar genom ekosystemet.

Värdet av biologisk mångfald (15 min)

- Diskutera varför biologisk mångfald är viktigt för planeten och människan.
- Ge exempel på hur olika arter bidrar till ekosystemets hälsa och stabilitet.
- Använd aktuella exempel på hot mot biologisk mångfald (klimatförändringar, föroreningar).

Skydd av miljön (10 min)

- Introducera idéer om hur vi kan skydda vår miljö och biologiska mångfald.
- Diskutera konkreta åtgärder som eleverna kan vidta, såsom att återvinna eller delta i städdagar.
- Avsluta med en kort reflektionsrunda där eleverna kan dela sina egna tankar om vad de kan göra för att skydda miljön.

Aktivitet

Eleverna får i grupper skapa en affisch som visar ett ekosystem (till exempel en skog eller en sjö) och de organismer som lever där. Affischen ska innehålla både bilder och text som beskriver de olika arterna och deras roll i ekosystemet.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vilka tre typer av organismer finns i ett ekosystem?

Svar: Producenter, konsumenter och nedbrytare.

- Ge exempel på ett ekosystem i Sverige.

Svar: Skog, sjö, myr.

- Vad betyder biologisk mångfald?

Svar: Variationen av olika levande organismer i ett ekosystem.

- Nämn en åtgärd för att skydda miljön.

Svar: Återvinning.

- Varför är biologisk mångfald viktig?

Svar: Den bidrar till ekosystemets stabilitet och hälsa.

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort text (150-200 ord) där de beskriver ett lokalt ekosystem och de organismer som lever där. De ska också reflektera kring hur detta ekosystem kan påverkas av mänskliga aktiviteter.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift får eleverna välja ett hotat djur eller växt från ett svenskt ekosystem. De ska genomföra en kort presentation (5 minuter) där de beskriver varför arten är hotad, vad som gör den viktig för sitt ekosystem och vad som kan göras för att skydda den.

Förslag för nästa lektion

Jämförelse av ekosystem

I nästa lektion kan vi fokusera på att jämföra olika ekosystem, till exempel skog och äng. Eleverna bör få möjlighet att diskutera och analysera hur dessa ekosystem skiljer sig åt när det gäller organismer, klimat och mänsklig påverkan. Kunskapskravet om att eleverna ska kunna beskriva livsmiljöer kommer att vara centralt även i denna lektion.

Förberedelser

- Samla bilder och diagram för att använda i introduktionen.
- Förbereda material för affischskapandet (papper, färg, lim).
- Ta fram exempel på hotade arter för fördjupningsuppgiften.

Tags: [Lektion](#)