

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Engelska

Tema: Muntlig övning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal, samt att samtala om olika ämnen på engelska. Lektionen avser att stärka elevernas språkliga självsäkerhet genom muntliga övningar och interaktioner.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna delta i samtal och diskussioner där de tydligt kan framföra sina åsikter och argument. De ska även kunna formulera sig i tal på ett sätt som är begripligt för den som lyssnar.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till muntlig kommunikation (10 min)

- Förklara syftet med muntlig kommunikation och hur den används i vardagen.
- Ge exempel på olika situationer där man behöver muntlig kommunikation, t.ex. i klassrummet och med vänner.
- Diskutera vikten av att kunna uttrycka sina tankar tydligt och lyssna på andra.

Övning i dialog (15 min)

- Dela upp eleverna i par och låt dem öva en kort dialog på engelska med ett givet tema (t.ex. "What is your favorite animal?").
- Ge exempel på hur en dialog kan se ut och viktiga fraser de kan använda.
- Uppmuntra eleverna att använda kroppsspråk och ansiktsuttryck i sina dialoger.

Gruppdiskussion (15 min)

- Samla eleverna i mindre grupper där de diskuterar ett tema som valts gemensamt (t.ex. "What makes a good friend?").

- Styr diskussionen genom att ställa öppna frågor och uppmana till fler synpunkter.
- Ge feedback och vägledning under diskussionen för att säkerställa att alla deltar.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Återkoppla på övningarna genom att fråga eleverna vad de tyckte var lätt eller svårt.
- Diskutera varför det är viktigt att öva på sin muntliga kommunikation.
- Betona hur dessa färdigheter kommer att hjälpa dem både i skolan och i livet.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en kort presentation i par där de berättar om ett valfritt ämne de brinner för (t.ex. en hobby, ett djur eller en film). Presentationerna ska inkludera några frågor till publiken som uppmuntrar till diskussion. Eleverna ska uppmuntras att använda både verbala och icke-verbala kommunikationsstrategier.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

1. Vilka tre meningar skulle du använda för att inleda en dialog på engelska?
Exempel på svar: "Hi! How are you today?", "Can I ask you a question?", "What do you think about...?"
2. Nämn två fördelar med att öva muntlig kommunikation.
Exempel på svar: "Det hjälper oss att uttrycka oss tydligare." och "Det bygger förtroende när vi pratar med andra."
3. Vad betyder det att lyssna aktivt?
Exempel på svar: "Att verkligen höra vad den andra säger och visa att jag förstår."
4. Ge ett exempel på en öppen fråga och en stängd fråga.
Exempel på svar: Öppen fråga: "Vad tycker du om att göra på fritiden?"
Stängd fråga: "Tycker du om fotboll?"
5. Hur kan kroppsspråk hjälpa dig i din muntliga kommunikation?
Exempel på svar: "Det kan hjälpa att förtydliga vad jag menar och göra mig mer intressant."

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort text (50-100 ord) om deras favoritdjur på

engelska. De ska vara beredda att dela texten med klassen under nästa lektion.

Fördjupningsuppgift

För elever som vill gå djupare kan de skriva en längre uppsats (200-300 ord) om ett ämne de är intresserade av, med fokus på att använda varierat ordförråd och olika meningstyper. Uppsatsen ska också inkludera minst tre öppna frågor riktade till läsaren.

Förslag för nästa lektion

"Intervjuer och presentationer"

Den nästa lektionen kan fokusera på att genomföra intervjuer med varandra och senare presenterar resultaten för klassen. Eleverna kommer att fortgå att öva sin muntliga kommunikation genom att ställa frågor och ge svar.

Detta tema är relevant eftersom det bygger vidare på de färdigheter som utvecklades under denna lektion, såsom att formulera frågor och delta i samtal. Kunskapskravet om att delta i samtal och diskutera egen åsikt kommer att vara centralt.

Förberedelser

- Förbered ett par exempel på dialoger för att visa eleverna.
- Planera teman för diskussioner som kan vara intressanta för eleverna.
- Se till att eleverna har tillgång till material för att skapa sina presentationer (papper, pennor, etc.).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Engelska](#)