

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Geografi

Tema: Sveriges naturresurser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens innehåll avser att behandla de olika naturresurser som finns i Sverige, såsom skogar, mineraler, vatten och jordbruksmark. Eleverna ska ges insikter i hur dessa resurser påverkar Sveriges ekonomi och hur de används av befolkningen.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva och ge exempel på olika naturresurser samt diskutera deras betydelse för samhället och ekonomin.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till naturresurser (10 min)

- Presentera begreppet naturresurser för eleverna och diskutera varför dessa är viktiga för samhället.
- Ge exempel på olika typer av naturresurser som finns i Sverige, såsom skog, vatten och mineraler.
- Diskutera hur dessa resurser påverkar Sveriges ekonomi och livsstil.

Djupdykning i skogsbruk (15 min)

- Förklara betydelsen av skogsbruk i Sverige och ge exempel på vilka produkter som kommer från skogen.
- Diskutera hållbarhet och hur skogsbruket kan påverka miljön.
- Använd bilder eller filmer för att illustrera skogsbrukets metoder.

Jordbrukets roll (10 min)

- Presentera jordbruk som en viktig naturresurs och diskutera typer av odlingar och djurhållning i Sverige.
- Redogör för betydelsen av lokala produkter och hur de påverkar vår kost.
- Diskutera hur jordbruk kan samverka med andra naturresurser.

Vattnets betydelse (10 min)

- Förklara vikten av vatten som en naturresurs och beskriv hur det används i hushåll, industri och jordbruk.
- Diskutera vattenrening och hur vi kan skydda våra vattentillgångar.
- Ge exempel på hur vatten påverkar landskapet i Sverige.

Sammanfattning och diskussion (5 min)

- Sammanfatta lektionen och ställ öppna frågor till eleverna för att stimulera diskussion.
- Låt eleverna diskutera kort i par vad de lärt sig om olika naturresurser.

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får i uppdrag att skapa en affisch om en valfri svensk naturresurs. De ska inkludera information om resursens betydelse, hur den används och eventuella miljöpåverkan. Aktiviteten främjar elevernas kreativitet och samarbetsförmåga, samtidigt som den kopplar till lärdomarna från lektionen. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vilka är de tre huvudtyper av naturresurser i Sverige?
Svar: Skogar, vatten och mineraler.
- Nämn en produkt som kommer från skogen.
Svar: Papper.
- Vad är hållbart skogsbruk?
Svar: Skogsbruk där man tar hänsyn till miljön och framtida generationers behov.
- Hur påverkar jordbruket miljön?
Svar: Genom användning av bekämpningsmedel och gödningsmedel kan jordbruk påverka vatten och jordkvalitet.
- Varför är vatten en viktig naturresurs?
Svar: Det används för dricksvatten, jordbruk och industri.

Hemläxa

Skriv en kort text (200-250 ord) om en svensk naturresurs och dess betydelse för samhället.

Fördjupningsuppgift

Eleverna får i uppdrag att välja en naturresurs och skriva en utförlig rapport (600-800 ord) om dess historia, nuvarande användning och framtida

utmaningar, inklusive intervjuer med lokala producenter eller experter.

Förslag för nästa lektion

Temat: Förnyelsebara och icke-förnyelsebara resurser

Under nästa lektion kan vi fördjupa oss i skillnaden mellan förnyelsebara och icke-förnyelsebara naturresurser. Fokus kan ligga på att förstå hur dessa resurser påverkar hållbarhetsaspekter och hur vi kan arbeta för att skydda de förnyelsebara resurserna i Sverige. Detta är relevant för att förstå balansen mellan resursutnyttjande och miljöskydd. Kunskapskrav som berörs är att eleverna ska kunna ge exempel och förklara betydelsen av olika resurser i ett hållbarhetsperspektiv.

Förberedelser

- Förbered bilder/filmer som illustrerar skogsbruk, jordbruk och vattentillgångar.
- Samla informationsmaterial om olika naturresurser i Sverige.
- Förbered papper och material för affischskapande i aktiviteten.

Tags: [Lektion](#)