

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 4

**Ämne:** Historia

**Tema:** Bronsålderns handel och kontakter mellan kulturer

## Koppling till styrdokument

Centralt innehåll lektionens centrala innehåll syftar till att ge eleverna en förståelse för hur handel och kulturutbyte utvecklades under bronsåldern. Eleverna kommer att undersöka vilka varor som handlades, vilka kulturer som hade kontakt med varandra och hur detta påverkade samhällets utveckling och kultur.

## Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på hur handel och kontakter mellan olika kulturer formade samhället under bronsåldern. Eleven kan också delta i diskussioner om vilka varor som handlades och hur dessa utbyten påverkat kulturer.

## Lärlarledda instruktioner

### Introduktion till bronsålderns handel (10 min)

- Inled lektionen med att diskutera vikten av handel under bronsåldern och hur detta skilde sig från tidigare perioder.
- Nämn exempel på varor som handlades, såsom brons, jade, flinta, livsmedel och andra resurser.
- Berätta om syftet med lektionen; att förstå hur handel bidrog till kulturella och teknologiska utbyten.

### Genomgång av handelsvägar och nätverk (15 min)

- Presentera hur handelsvägar utvecklades under bronsåldern och de regioner som hade betydande handelskontakter, till exempel mellan Skandinavien, Medelhavet och Mellanöstern.
- Använd kartor för att visualisera dessa handelsvägar och diskutera vilka kulturer som var inblandade i handeln.
- Diskutera hur handel ledde till ökad kontakt mellan kulturer och hur detta påverkade konst, religion och livsstil.

### **Kulturella utbyten (15 min)**

- Gå igenom hur dessa handelsutbyten inte bara handlade om varor utan även idéer, teknologier och kulturer.
- Diskutera exempel på hur konst och hantverk påverkades av kontakter med andra kulturer, som till exempel mönster och mytologi.
- Ställ frågor som får eleverna att reflektera över hur ett sådant utbyte kan påverka livsstilar och traditioner.

### **Grupparbete om handel och kontakter (10 min)**

- Dela in eleverna i grupper och tilldela varje grupp ett ämnesområde (t.ex. specifik handelsvara, handelsväg, kulturellt utbyte eller ekonomins påverkan på samhällen).
- Ge grupperna resurser som böcker, bilder och kartor för att undersöka sitt ämnesområde och förbereda en kort presentation.

### **Presentation av gruppernas fynd (5 min)**

- Låt varje grupp presentera vad de har lärt sig för klassen.
- Under presentationerna, uppmuntra frågor och diskutera hur handelskontakter kan ha påverkat samhället under bronsåldern.

### **Aktivitet**

Eleverna ska skapa en "handelskarta" där de visuellt representerar viktiga handelsvägar under bronsåldern, inklusive vilka varor som handlades och mellan vilka kulturer. Kartorna ska hängas upp i klassrummet.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

### **Exit-ticket**

- Nämn en ny sak du har lärt dig om handel under bronsåldern idag. Elevernas svar kan variera beroende på vad som intresserade dem mest.
- Vad tyckte du var den mest intressanta handelsvaran och varför? Elever kan ha olika intressen beroende på vad de har forskat om.
- Hur tror du att handel kan påverka relationerna mellan olika kulturer? Eleverna diskuterar möjligheter för både samarbeten och konflikter.
- Vad skulle hända om det inte fanns någon handel mellan kulturer? Elevernas svar kan variera, men de kan fundera på bristen av resurser och kulturell utväxling.
- Varför är det viktigt att förstå handelns roll i historien? Det hjälper oss förstå hur samhällen har utvecklats och hur vi har påverkat varandra.

## Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort text (150-200 ord) om en specifik handelsvara från bronsåldern, inklusive dess ursprung, hur den användes och varför den var viktig för de olika kulturerna.

## Fördjupningsuppgift

För de elever som vill kan de forska om en specifik plats av historisk betydelse för handel under bronsåldern, såsom en handelsstad eller hamn, och skriva en rapport (200-300 ord) om dess roll i handeln och de kulturer som hade kontakt där. Rapporten kan även inkludera bilder och andra relevanta element.

## Förslag för nästa lektion

Bronsålderns religion och mytologi. I nästa lektion kan fokus ligga på religion och mytologi under bronsåldern, inklusive gudar, ceremonier och gravkult. Eleverna kommer att lära sig om hur religioner och myter reflekterade samhällets värderingar och liv.

## Förberedelser

- Samla bilder och exempel på handelsvägar och varor från bronsåldern att visa i klassen.
- Förbereda material för "handelskarta"-aktiviteten (papper, färg, klippmaterial).
- Se till att det finns resurser för grupparbetet (böcker och bilder).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Handel](#), [Historia](#)