

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 4

**Ämne:** Historia

**Tema:** Stenålderns verktyg och teknologiska framsteg

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att ge eleverna en förståelse för de verktyg och teknologiska framsteg som människor utvecklade under stenåldern. Eleverna kommer att undersöka hur verktygstillverkning och användning var viktiga för överlevnad och hur dessa framsteg påverkade livet i samhällen under denna tid.

### Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på verktyg som användes under stenåldern och beskriva hur dessa verktyg bidrog till människors liv och överlevnad. Eleven kan också delta i diskussioner kring teknologiska framsteg i förhistorisk tid.

### Lärrarledda instruktioner

#### Introduktion till stenålderns verktyg (10 min)

- Inled lektionen med att förklara vilken tid verktyg användes under stenåldern och varför de var avgörande för människors överlevnad.
- Diskutera skillnaderna mellan olika verktyg och hur de var anpassade för olika ändamål som jakt, matlagning och byggande.
- Berätta om syftet med lektionen; att förstå hur teknologiska framsteg förändrade människors sätt att leva.

#### Genomgång av verktyg och deras funktion (15 min)

- Presentera exempel på vanliga verktyg som användes under stenåldern, såsom pilspetsar, skrapor och knivar.
- Visa bilder eller modeller av dessa verktyg och diskutera deras tillverkning och användning.
- Använd korta videoklipp eller animationer som visar hur verktygen framställdes och användes.

### **Verktygens påverkan på samhällsutvecklingen (15 min)**

- Diskutera hur verktygstillverkning och -användning bidrog till samhällsutveckling och nya livsstilar; till exempel när jägare och samlare blev mer bofasta.
- Diskutera hur dessa framsteg ledde till möjligheter för handel och samarbete inom samhällen.
- Koppla detta till hur verktygen hjälpte till att förbättra människors liv och samhällsorganisation.

### **Grupparbete med fokus på verktyg (10 min)**

- Dela in eleverna i grupper och tilldela varje grupp ett specifikt verktyg att undersöka (t.ex. yxa, spjut, kniv).
- Ge grupperna resurser som böcker och bilder för att undersöka sitt verktyg och förbereda en kort presentation.
- Uppmana dem att tänka på verktygets funktion, tillverkningsmetod och betydelse.

### **Presentation av gruppernas verktyg (5 min)**

- Låt varje grupp presentera sitt verktyg för klassen och förklara dess funktion och betydelse under stenåldern.
- Under presentationerna, uppmuntra frågor och diskussioner om de olika verktygen.

### **Aktivitet**

Eleverna ska skapa en "verktygsguide" där de ritar sin egen skapelse inspirerad av ett stenåldersverktyg. De ska inkludera namnet på verktyget, vad det används till och vilka material som skulle användas för att tillverka det. Deras guide ska ställas upp i klassrummet.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

### **Exit-ticket**

- Nämn en sak du lärt dig om verktyg under stenåldern idag. Elevernas svar kan variera beroende på vad som intresserade dem mest.
- Vilket verktyg tyckte du var mest intressant och varför? Eleverna ger sina åsikter om verktygens intressantaste aspekter.
- Hur tror du att verktyg är kopplade till människors överlevnad? Eleverna diskuterar verktygens roll i överlevnad och livsvillkor.
- Vad skulle ha varit utmaningen utan dessa verktyg? Eleverna svarar med exempel på bristande resurser och svårigheter.
- Varför är det viktigt att studera teknologiska framsteg i vår historia? Det hjälper oss att se hur människor har utvecklat och anpassat sig

genom tiderna.

## Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort text (150-200 ord) om ett verktyg de skulle vilja ha om de levde under stenåldern. De ska beskriva vad verktyget skulle användas till, vilket problem det skulle lösa och hur de skulle tillverka det.

## Fördjupningsuppgift

För de elever som vill kan de välja att forska om en specifik teknik eller verktygsutveckling under stenåldern, exempelvis hur eldstål tillverkades eller hur man skapade eldar. Eleverna ska skriva en rapport (200-300 ord) om deras forskning och inkludera bilder och beskrivningar av processen.

## Förslag för nästa lektion

Stenålderns samhälle och övergången till jordbruk: I nästa lektion kan vi fokusera på hur människorna under stenåldern började övergå från jägare och samlare till ett mer bofast jordbrukssamhälle. Eleverna kommer att diskutera förändringar i livsstil och deras betydelse för framtidens samhällen.

## Förberedelser

- Samla bilder och exempel på stenålderns verktyg att visa i klassen.
- Förbereda material för "verktygsguide"-aktiviteten (papper, färg, klippmaterial).
- Se till att det finns resurser (böcker, internet) för grupparbetet.

Tags: [Lektion](#)