

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 4

**Ämne:** Idrott

**Tema:** Samarbete

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att utveckla elevernas förmåga att samarbeta i olika fysiska aktiviteter. Det handlar om att arbeta tillsammans mot gemensamma mål, träna på att ge och ta emot instruktioner samt att förstå vikten av roller och ansvar i en grupp.

### Kunskapskrav

Eleven kan delta i olika aktiviteter och visar till viss del förmåga att samarbeta med andra. Eleven kan ge och ta emot instruktioner och visar förståelse för roller och ansvar i en grupp.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till samarbete (10 min)

- Presentera lektionens tema och förklara vad samarbete innebär i olika sammanhang.
- Diskutera vikten av att jobba tillsammans och ge exempel på situationer där samarbete är avgörande.
- Förklara hur samarbete kan se ut under idrottslektioner, kopplat till kommande aktiviteter.

### Gruppindelning och rollfördelning (10 min)

- Dela in eleverna i små grupper om 4-5 personer.
- Ge varje grupp en specifik roll, exempelvis ledare, tidtagare, uppmuntrare, etc.
- Förklara syftet med rollerna och hur de bidrar till ett effektivt samarbete.

### Samarbetsövningar (20 min)

- Genomför olika samarbetsövningar, såsom att transportera en boll utan att använda händerna, där grupperna måste kommunicera effektivt.

- Observera och ge feedback under övningarna, fokusera på hur grupperna löser uppgifterna tillsammans.
- Diskutera vad som fungerade bra och vad som kan förbättras efter varje övning.

## **Reflektion och avslutning (10 min)**

- Samma eleverna och låt dem dela med sig av sina erfarenheter från samarbetsövningarna.
- Ställ frågor om vad de lärt sig om samarbete och hur detta kan tillämpas i framtida situationer.
- Sammanfatta lektionen och förbered dem för nästa tillfälle.