

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Naturorientering (NO)

Tema: Djur och deras livsmiljöer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionsplaneringen syftar till att täcka centralt innehåll kring olika djurarter och deras livsmiljötillhörighet. Eleverna ska få kunskap om kännetecknen för dessa djur samt hur de anpassar sig till sina miljöer.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge exempel på några vanliga djur och beskriva deras livsmiljöer samt på ett enkelt sätt redogöra för hur djuren är anpassade till sin miljö.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till djur och livsmiljöer (10 min)

- Presentera begrepp som livsmiljö, habitat och anpassning.
- Ge exempel på olika djur och var de lever (skog, vatten, öken osv.).
- Använd bilder eller en PowerPoint för att visualisera djur och deras livsmiljöer.

Diskussionsmoment: Djurens anpassningar (15 min)

- Diskutera i klassen hur djur anpassar sig till sina livsmiljöer.
- Ställ öppna frågor för att få eleverna att reflektera över exempelvis kamouflage och födosök.
- Låt eleverna dela med sig av egna erfarenheter (om de sett djur i olika miljöer).

Grupsituation: Djur och deras livsmiljöer (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge varje grupp ett djur att forska om.
- Grupperna ska ta reda på var djuret lever, vad det äter och hur det är anpassat.
- Under tiden går läraren runt och ger vägledning och svarar på frågor.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Samla klassen och låt varje grupp kort redovisa sitt djur och dess livsmiljö.

- Diskutera kort vad som varit mest intressant under lektionen.
- Koppla de olika djuren till samhällets behov av att skydda olika livsmiljöer.