

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Samhällskunskap (SV_GSS)

Tema: Demokrati och delaktighet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Eleverna ska få kännedom om hur demokrati och delaktighet fungerar i ett samhälle. Detta inkluderar att förstå grunderna i vad demokrati är, exempel på hur man kan delta i ett demokratiskt förfarande, samt vikten av att göra sin röst hörd.

Kunskapskrav:

Eleven kan redogöra för några centrala inslag i demokrati och delaktighet samt beskriva hur de fungerar i praktiken.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till demokrati (15 min)

- Förklara vad demokrati är och dess kännetecken.
- Ge exempel på hur demokrati fungerar i Sverige och andra länder.
- Diskutera vikten av medborgarens röst och delaktighet.

Diskussion om delaktighet (10 min)

- Ställ frågor och få eleverna att berätta vad delaktighet betyder för dem.
- Samtala om olika sätt att delta i samhället, både lokalt och nationellt.
- Resa frågor kring hur man kan påverka beslut som rör dem.

Grupparbete kring demokratiprojekt (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem i uppdrag att skapa ett kort förslag på hur de kan påverka en fråga som berör dem i skolan.
- Låt eleverna diskutera i grupperna och förbereda en presentation av sina idéer.
- Uppmuntra kreativitet och samarbete under diskussionerna.

Avslutande presentationer (10 min)

- Varje grupp presenterar sina förslag för klassen.
- Ställ frågor och ge feedback på varje grupps idéer.
- Sammanfatta vad som lärts under lektionen.

Aktivitet

Eleverna får skapa en "demokratisk affisch" som illustrerar vad de lärt sig om demokrati och delaktighet. De kan använda bilder, text och egna exempel. Aktiviteten syftar till att förstärka deras förståelse av ämnet genom kreativt uttryck.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad betyder ordet demokrati? (Svar: Styrelsesätt där folket har makt.)
- Nämn en viktig aspekt av delaktighet i en demokrati. (Svar: Att göra sin röst hörd.)
- Hur kan vi vara delaktiga i skolan? (Svar: Genom att delta i elevråd eller ge åsikter.)
- Nämn ett sätt vi kan påverka samhället. (Svar: Genom att rösta eller ha åsikter.)
- Varför är det viktigt med demokrati? (Svar: För att alla ska ha rätt att påverka beslut som rör dem.)

Hemläxa

Skriv en kort text (minst 150 ord) där du beskriver vad demokrati betyder för dig och hur du kan delta i det demokratiska processet i din vardag.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna, i grupp, genomföra en undersökning där de intervjuar personer i sin omgivning om deras uppfattningar kring demokrati och delaktighet. Eleverna ska sammanställa sina resultat i en rapport och presentera sina fynd för klassen.

Förslag för nästa lektion:**"Rösträtt och valprocesser"**

I nästa lektion kan fokus läggas på rösträtt och hur valprocesser går till i Sverige. Det är relevant eftersom det direkt relaterar till demokratitemat och hjälper eleverna att förstå hur deras röst kan påverka olika beslut. Kunskapskravet handlar om att redogöra för centrala inslag i demokratiska processer och att koppla det till deras egna livserfarenheter.

Förberedelser

- Förbereda presentationer och exempel på demokratiprocesser.
- Organisera grupper för grupparbetet.
- Förbereda material för affischskapande (papper, pennor, färger).

Tags: [Lektion](#)