

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Svenska

Tema: Faktatext och informationssökning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Undervisningen ska omfatta att skriva och läsa faktatexter samt att söka och värdera information från olika källor. Eleverna ska också få öva på att strukturera sin egna texter och anpassa språk och stil till syftet.

Kunskapskrav:

Eleven kan med viss säkerhet läsa och sammanfatta information från olika källor. Eleven skriver kortare faktatexter med en tydlig struktur och använder ämnesrelaterat språk.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till faktatexter (10 min)

- Presentera vad en faktatext är och diskutera skillnaderna mellan fakta och fiktion.
- Ge exempel på olika typer av faktatexter, såsom journalistiska artiklar, uppslagsverk och instruktionsmanualer.
- Diskutera syftet med faktatexter och hur olika faktatexters struktur kan variera.

Informationssökning och källkritik (15 min)

- Introducera hur man kan söka information, både digitalt och i böcker.
- Diskutera källkritik, viktiga frågor att ställa sig: Vem har skrivit texten? När skrevs den? Är informationen aktuell?
- Ge exempel på sökverktyg och bibliotekets användning.

Strukturera en faktatext (15 min)

- Gå igenom hur man kan strukturera en faktatext: rubrik, inledning, brödtext med fakta, och avslutning.
- Använd en konkret exempeltext för att illustrera varje del.
- Ge eleverna möjlighet att börja skissa upp sin egen faktatext utifrån ett ämne de är intresserade av.

Skrivtid (10 min)

- Eleverna får tid att börja skriva sin faktatext utifrån sin skiss.
- Cirkulera i klassrummet och ge stöd och feedback på deras arbete.
- Betona vikten av tydlig information och att anpassa språket till mottagaren.

Aktivitet

Eleverna ska arbeta i par för att skapa en presentation av sin faktatext, vilken de ska framföra inför klassen nästa lektion. De får också välja om de vill inkludera bilder eller andra visuella hjälpmedel i sina presentationer.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad handlade din faktatext om?
 - Min faktatext handlade om [elevens ämne].
- Vilka källor använde du för att hämta information?
 - Jag använde [elevens källor].
- Var det lätt eller svårt att hitta information, och varför?
 - Det var [elevens reflektion].
- Hur strukturerade du din faktatext?
 - Jag strukturerade min text genom att [elevens beskrivning av struktur].
- Vad lärde du dig om faktatexter idag?
 - Jag lärde mig [elevens insikt].

Hemläxa

Färdigställ faktatexten och förbered presentationen inför nästa lektion. Berätta för en familjemedlem om ditt ämne och be dem ge feedback på din

text och din presentation.

Fördjupningsuppgift

Eleven ska skriva en faktatext på minst 500 ord där de får möjlighet att djupdyka i sitt valda ämne. Fokus ska vara på att inkludera tydliga fakta, bilder och korrekt källhänvisning. Denna uppgift syftar till att ge eleverna en djupare förståelse för forskningsprocessen och textproduktion.

Förslag för nästa lektion

Presentation av faktatexter. Den nästa lektionen kan fokusera på att eleverna presenterar sina faktatexter för klassen. Det här ger dem chansen att öva på att tala inför andra och att dela med sig av sin kunskap. Att lyssna på varandra kommer också att skapa en lärande gemenskap där de kan ställa frågor och ge varandra feedback.

Förberedelser

- Sammanställ exempel på faktatexter för att ge inspiration till eleverna.
- Förbered material för presentationerna (t.ex. papper, färgpennor, datorer för PowerPoint).
- Se över vad eleverna behöver veta om presentationsformatet och ge dem tydliga instruktioner för nästa lektion.

Tags: [Lektion](#)