

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Svenska

Tema: Färdigställande av faktatexter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att avsluta sina skriftliga arbeten och att presentera dem muntligt. Fokus ligger på att korrekturläsa, bearbeta och förbättra texter samt att ge och ta emot feedback.

Kunskapskrav:

Eleven kan skriva en faktatext med en tydlig struktur samt ge och ta emot feedback på texter.

Lärrarledda instruktioner

Inledning och genomgång av dagens mål (10 min)

- Samla eleverna och förklara att målet med lektionen är att färdigställa sina faktatexter och förbereda sig för presentationerna.
- Gå igenom vad de ska fokusera på: korrekturläsning, struktur, språk och eventuella visuella hjälpmedel.

Korrekturläsning och förbättring (20 min)

- Ge eleverna tid att korrekturläsa sina faktatexter och arbeta med att förbättra sina formuleringar.
- Uppmana dem att se över sina källhänvisningar och säkerställa att de är tydliga och korrekta.
- Cirkulera i klassrummet för att erbjuda individuell feedback och hjälp när det behövs.

Förberedelser inför presentationen (15 min)

- Gå igenom hur en presentation kan struktureras och diskutera de visuella hjälpmedel som kan användas.
- Ge konkreta exempel på hur man presenterar: att använda ögonkontakt, tydligt tal och engagerande språk.

- Eleverna får tid att förbereda sina presentationsmaterial och öva på att framföra dem.

Gruppdiskussioner och respons (5 min)

- Be eleverna att i par öva på sina presentationer och ge varandra feedback.
- Uppmuntra dem att ställa frågor till varandra och diskutera vad som kan förbättras inför presentationen.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en PowerPoint-presentation eller affisch som sammanfattar huvudpunkterna i sin faktatext. Detta ger dem möjlighet att öva på att kommunicera sin information på ett visuellt sätt.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Hur har processen att slutföra din faktatext varit för dig?
 - Det har varit [elevens reflektion].
- Vilka förbättringar gjorde du på din text?
 - Jag förbättrade [elevens förbättringar].
- Vad ser du fram emot mest med presentationen?
 - Jag ser fram emot [elevens känsla].
- Vilket tips fick du från en klasskamrat under övningen?
 - Jag fick tipset att [elevens tips].
- Hur kände du dig inför att framföra inför klassen?
 - Jag kände mig [elevens känsla].

Hemläxa

Färdigställ din presentation innan nästa lektion, och öva på att framföra den inför en familjemedlem eller en vän. Skriv ner några tankar om hur det kändes att öva (minst 100 ord).

Fördjupningsuppgift

Eleven ska reflektera över sin lärprocess under projektarbetet och skriva en kort uppsats (minst 250 ord) där de beskriver vad de lärt sig, vilka utmaningar de stött på och hur de hanterade dessa. Detta syftar till att hjälpa dem att förstå och värdera sin egen lärandeprocess.

Förslag för nästa lektion

Presentationer av faktatexter. Den nästa lektionen kommer att vara dedikerad för eleverna att presentera sina faktatexter för klassen. Det ger dem möjlighet att visa vad de har lärt sig och att få feedback från både

lärare och klasskamrater, samt att träna på sina muntliga presentationsfärdigheter.

Förberedelser

- Se över teknik och material som behövs för att genomföra presentationerna (t.ex. datorer, projektorer, affischer).
- Förbereda ett schema för hur lång tid varje presentation får ta för att alla ska hinna.
- Tänk på att skapa en stöddokumentation för eleverna som de kan använda som hjälp inför sina presentationer.

Tags: [Lektion](#)