

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Svenska

Tema: Projektarbete om ett valfritt ämne

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Undervisningen ska omfatta självständigt arbete med att formulera frågor, söka information, och sammanställa och presentera kunskaper. Fokus ligger på att använda olika informationskällor samt att träna på strukturerad skrivning och förmågan att kritiskt värdera information.

Kunskapskrav:

Eleven kan formulera en fråga, hämta och sammanställa information från olika källor samt dokumentera och presentera ett arbete med viss säkerhet.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till projektarbetet (10 min)

- Presentera syftet med projektarbetet och vad som förväntas av eleverna.
- Diskutera hur de ska välja sina ämnen och formulera frågor som de vill utforska.
- Gå igenom viktiga steg i projektet: planering, informationssökning, skrivande, och presentation.

Valt ämne och frågeställning (15 min)

- Ge eleverna tid att tänka och välja sitt ämne.
- Be dem skriva ner sin frågeställning som de ska undersöka.
- Cirkulera bland eleverna för att ge stöd och hjälpa dem att formulera tydliga och relevanta frågor.

Informationssökning (15 min)

- Gå igenom olika metoder för att hitta information, både digitalt och analogt (bibliotek, böcker, artiklar).
- Diskutera vikten av att använda pålitliga källor och hur man kan identifiera sådana.

- Ge exempel på hur man kan skapa en källförteckning och varför det är viktigt.

Arbeta med projektet (10 min)

- Ge eleverna tid att börja söka information om sina ämnen.
- De kan antingen arbeta individuellt eller i par, beroende på deras preferens och ämne.
- Cirkulera i klassrummet för att ge hjälp och stöd i deras sökande.

Aktivitet

Eleverna får skapa en mindmap (tankekarta) över sitt valda ämne, där de organiserar sina idéer, frågor och vad de ska undersöka vidare. Detta kommer att hjälpa dem att tydliggöra sin plan och vad de redan vet samt vad de behöver titta närmare på.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är ämnet du valt för ditt projekt?
 - Jag har valt att arbeta med [elevens val].
- Vilken fråga vill du undersöka?
 - Jag vill undersöka [elevens fråga].
- Vilken typ av källor tror du att du behöver?
 - Jag tror att jag behöver [elevens källor].
- Vad hoppas du lära dig från ditt projekt?
 - Jag hoppas lära mig [elevens förväntning].
- Vilket steg i projektarbetet känns mest utmanande?
 - Jag tycker att [elevens uppfattning].

Hemläxa

Fortsätt med informationssökningen och skriv ner minst tre källor som du planerar att använda i ditt projekt. Förbered en kort sammanfattning av informationen du har funnit hittills (minst 150 ord).

Fördjupningsuppgift

Eleven ska fördjupa sig i sitt valda ämne och skriva en faktatext (minst 800 ord) som inkluderar information från minst fem olika källor. Texten ska innehålla en tydlig struktur och källhänvisning. Syftet är att öka elevernas förmåga att genomföra en grundläggande forskningsprocess och att presentera sina kunskaper på ett akademiskt sätt.

Förslag för nästa lektion

Fortsatt arbete med projektet. Den nästa lektionen ska fokus ligga på att eleverna fortsätter med att forska och skriva sin faktatext. Det kommer att ge dem tid att fördjupa sig i sina ämnen och börja sammanställa sina tankar på papper. Detta kommer att förbereda dem för nästa steg i deras projektarbete.

Förberedelser

- Samla och ordna resurser som kan vara till hjälp under projektarbetet, inklusive böcker och datorkällor.
- Förbered en presentation som förklarar hur man gör en källförteckning.
- Skapa ett flödesschema som visar stegen i projektarbetet för eleverna att kunna följa.

Tags: [Lektion](#)