

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 4

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Tydliggöra mål och rutiner för språkundervisning

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.

### Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på texters innehåll och återge delar av handling och budskap. Eleven kan använda grundläggande skrivregler och skapa korta texter med anpassning till deras ämnesområde och syfte.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion av lektionsplanering och mål för svenska (15 min)

- Presentera lektionen och dess syfte.
- Gå igenom läroplanens mål och vad eleverna ska lära sig under kursen.
- Diskutera vikten av att kunna använda svenska språket i olika sammanhang.

### Genomgång av rutiner och förväntningar (10 min)

- Förklara klassens och skolans rutiner; hur lektioner kommer att struktureras.
- Tydliggör vilka förväntningar som finns på eleverna under lektionen.
- Prata om vikten av att vara respektfull och lyhörd i klassrummet.

### Presentation av läromaterial och resurser (15 min)

- Visa eleverna de böcker och digitala resurser som kommer att användas.
- Gå igenom hur man ska navigera dessa resurser och förklara hur de kan stödja deras lärande.

- Demonstrera hur man korrekt hanterar och skapar text med digitala verktyg.

### **Aktivitet och diskussion (5 min)**

- Samla eleverna i mindre grupper för att diskutera vad de skulle vilja lära sig mer om i svenska.
- Be grupperna att sammanfatta sina idéer och dela dem med klassen.
- Styr diskussionen så att den knyter tillbaka till skolans och lektionens mål.

## **Aktivitet**

Eleverna delas in i små grupper och får i uppgift att diskutera och lista tre saker som de tycker är viktiga när man lär sig ett språk. De ska presentera sina listor för klassen, vilket stimulerar samarbete och kommunikation. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## **Exit-ticket**

- Vad är ett viktigt mål med svenskan?
  - Att kunna läsa och skriva på svenska.
- Nämn en rutin som ska följas under lektionen.
  - Att räcka upp handen för att prata.
- Vilka resurser kommer vi att använda?
  - Böcker och digitala verktyg.
- Hur kan vi respektera varandra i klassrummet?
  - Genom att lyssna på varandra och inte avbryta.
- Nämn ett sätt att kommunicera i klassrummet.
  - Genom att ställa frågor.

## **Hemläxa**

Skriv en kort text (50-100 ord) om vad du tycker är viktigast för att lära sig svenska, och varför detta är viktigt för dig.

## **Fördjupningsuppgift**

Eleven väljer ett svenskt författarskap och skriver en uppsats där de analyserar författarens stil, tema och påverkan på svensk litteratur. Uppsatsen ska innehålla en personlig reflektion och jämförelse med ett annat verk från en annan författare.

## Förslag för nästa lektion: Introduktion till lässtrategier

Den nästa lektionen kan fokusera på lässtrategier som hjälper eleverna att förstå och tolka texter bättre. Det är relevant för att öka medvetenheten om läsförståelse och bygga en grund för kommande läs- och skrivaktiviteter. Kunskapskraven för nästa lektion involverar att kunna återge och reflektera över innehållet i olika texter.

### Förberedelser

- Samla läromaterial och digitala resurser.
- Förbereda presentationsverktyg (t.ex. projektor).
- Skapa grupper för diskussion.

Detta lektionsupplägg syftar till att skapa en trygg och strukturerad början på skolåret, främja vikten av kommunikation och läsning, samt ge en klar väg framåt för elevernas språkutveckling.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Svenska](#)