

Lektionsplanering

Årskurs: 4

Ämne: Teknik

Tema: Avfallshantering och återvinning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I årskurs 4 ska eleverna lära sig om avfallshantering och återvinning, inklusive hur olika typer av avfall kan sorteras och återvinnas. Centralt innehåll omfattar också hur vi kan minska avfall och hur olika material påverkar miljön.

Kunskapskrav

Eleven visar grundläggande kunskaper om avfallshantering, kan beskriva hur återvinning fungerar samt föreslå sätt att minska avfall och bidra till en hållbar miljö.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till avfallshantering (10 min)

Presentera vad avfallshantering är och varför det är viktigt för miljön.

Diskutera olika typer av avfall (plast, papper, metall, organiskt avfall) och deras källor.

Förklara vikten av att sortera avfall och hur det kan återvinnas.

Gruppdiskussion: Återvinning och dess fördelar (15 min)

Dela in eleverna i grupper och låt varje grupp diskutera fördelarna med återvinning och hur det kan påverka miljön positivt.

Grupperna ska identifiera vanliga saker i hemmet som kan återvinnas och reflektera över hur mycket avfall som produceras.

Låt varje grupp presentera sina insikter för klassen.

Praktisk aktivitet: Skapa en återvinningsstation (15 min)

Varje grupp får i uppdrag att skapa en plan för en fungerande återvinningsstation med kartong, marker och andra återvinningsmaterial.

Eleverna ska rita upp sin station och markera hur de skulle organisera avfallet (plast, papper, glas, och matavfall).

Be dem diskutera hur deras station kan hjälpa människor att återvinna mer effektivt.

Visning av återvinningsstationerna (5 min)

Låt grupperna presentera sina återvinningsstationer för klassen och förklara varför de organiserade materialet på det sättet.

Diskutera hur effektiva dessa stationer skulle kunna vara i verkligheten.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om avfallshantering och återvinning.

Ställ frågor om hur de kan bidra till att minska avfall i sin egen vardag.

Aktivitet

Eleverna får arbeta i grupper för att skapa en plan för en återvinningsstation och diskutera hur den skulle fungera. Beräknad tidsåtgång: 25 minuter.

Exit-ticket

Vad är återvinning?

Svar: Återvinning är processen att omvandla avfall till nya material för att använda dem igen.

Nämn en typ av material som kan återvinnas.

Svar: Plast, papper, glas, och metall.

Varför är det bra att återvinna?

Svar: Det minskar mängden avfall, sparar resurser och skyddar miljön.

Vad kan du göra i din vardag för att minska avfall?

Svar: Sortera avfall, använda mindre plast och köpa produkter med mindre förpackning.

Hur kan en återvinningsstation göra skillnad?

Svar: Den gör det enklare för människor att återvinna och sortera sitt avfall korrekt.

Hemläxa

Skriv en kort text (ca 100 ord) om ett återvinningsmaterial, dess fördelar och hur det kan bidra till en mer hållbar miljö.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppdrag att undersöka hur olika länder hanterar avfall och återvinning, och göra en presentation om goda exempel på hållbara metoder som kan tillämpas i Sverige.

Förslag för nästa lektion

Temat: Energibesparing och hållbara val. Nästa lektion kan handla om hur vi kan spara energi och göra hållbara val i vår vardag. Eleverna kan diskutera olika sätt att minska sin energiförbrukning och förstå vikten av att göra medvetna val för att skydda miljön. Denna lektion ger en bra koppling till tidigare diskussioner om energikällor och återvinning.

Förberedelser

Samla material för att skapa återvinningsstationerna (kartong, marker, återvinningsmaterial).

Förbereda informationsmaterial om avfall och återvinning.

Hitta exempel på effektiva återvinningssystem och stationer att inspirera eleverna.

Tags: [Lektion](#)