

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Engelska

Tema: Egna åsikter i skrift

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna färdigheter att skriva argumenterande texter där de uttrycker sina åsikter på ett klart och strukturerat sätt. Eleverna ska också träna på att använda bevis och exempel för att stärka sina argument.

Kunskapskrav

Eleven kan skriva tydliga och sammanhängande texter som uttrycker sina åsikter. De kan använda stödjande exempel och argument för att övertyga läsaren.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till argumenterande texter (10 min)

- Förklara vad en argumenterande text är och dess syfte - att övertyga läsaren. Diskutera skillnaden mellan fakta och åsikter.
- Ge exempel på ämnen för argumenterande texter (t.ex. "Should school uniforms be mandatory?").

Strukturerar en argumenterande text (10 min)

- Gå igenom strukturen för en argumenterande text:
 - Inledning: Presentera ämnet och din ståndpunkt.
 - Huvuddel: Presentera argument och stödjande exempel. Varje argument bör ha en tydlig titel.
 - Avslutning: Sammanfatta dina argument och förstärk din ståndpunkt.
- Använd en kort text som exempel och analysera dess struktur och argumentering.

Praktisk övning: Utveckla idéer (15 min)

- Låt eleverna välja ett ämne och brainstorma idéer för argument. De ska skriva ner tre huvudargument för sin ståndpunkt och exempel som stödjer dessa.
- Be dem att arbeta i par för att dela sina idéer och ge feedback till varandra.

Skriva en argumenterande text (20 min)

- Eleverna skriver en argumenterande text baserat på sina idéer och den struktur som diskuterats.
- Påminn dem om att vara tydliga i sina argument och ge konkreta exempel för att övertyga läsaren.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om att skriva argumenterande texter. Diskutera vikten av tydlighet och övertygelse i skrivande.
- Fråga eleverna om vad de tyckte var utmanande under skrivprocessen.

Aktivitet

Eleverna ska i grupper om tre presentera sina argumenterande texter för varandra. De ska ge och få feedback baserat på textens struktur och övertygande förmåga. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är syftet med en argumenterande text? (Svar: Att övertyga läsaren.)
- Vad är en viktig del av strukturen i en argumenterande text? (Exempel: Tydlig inledning, huvuddel med argument, och en avslutning.)
- Hur använder man exempel i en argumenterande text? (Svar: För att stödja sina påståenden.)
- Nämn ett ämne du skulle vilja skriva om. (Öppen fråga)
- Vad lärde du dig idag om att skriva argumenterande texter? (Öppen fråga)

Hemläxa

Skriv en fullständig argumenterande text (8-10 meningar) om ett ämne av ditt val. Använd den struktur och de tekniker du lärt dig i lektionen,

inklusive tydliga argument och exempel.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få en fördjupningsuppgift där de ska skapa en presentation av sin argumenterande text. De ska spela upp presentationen för klassen och vara beredda att besvara frågor om sina argument och källor.

Förslag för nästa lektion

Tema: Att öva på skriftlig feedback

I nästa lektion kan fokus ligga på att ge och ta emot skriftlig feedback. Eleverna kommer att träna på hur man ger konstruktiv kritik på kollegors arbeten, samt hur man kan använda feedback för att förbättra sina egna texter.

Förberedelser

- Samla exempel på argumenterande texter för att visa för eleverna.
- Förbereda rubriker och ämnen för debatter och diskussioner.
- Se till att det finns tillgång till material som behövs för presentationerna.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Engelska](#)