

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Engelska

Tema: Grundläggande grammatik (subjekt-verb-ordning)

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att introducera och öva på grundläggande grammatik, specifikt att förstå och använda korrekt subjekt-verb-ordning i engelska meningar. Eleverna kommer att lära sig hur man bygger korrekta meningar.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna identifiera och använda subjekt-verb-ordningen i enkla meningar. De ska också kunna formulera egna meningar med korrekt grammatik.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till subjekt-verb-ordning (10 min)

- Förklara vad subjekt och verb är, och varför subjekt-verb-ordningen är viktig i engelska.
- Ge exempel på enkla meningar som "I eat an apple," och "She plays football." Skriv upp meningarna på tavlan och markera subjektet och verbet.
- Ställ frågor som "What is the subject in this sentence?" för att aktivera elevernas kunskapsbas.

Ordförrådsövning (10 min)

- Dela ut kort med olika subjekt (t.ex. "I," "You," "He," "They") och verb (t.ex. "like," "play," "eat").
- Låt eleverna para ihop korten för att skapa korrekta meningar.

- Genomför en aktivitet där de får frivilliga att läsa upp meningarna de skapat, och rätta eventuella fel tillsammans i klassen.

Praktisk aktivitet (15 min)

- Eleverna får i uppgift att skapa egna meningar med olika subjekt och verb. De ska använda en lista med substantiv och verb som de kan välja ifrån.
- Varje elev ska skriva ner minst fem meningar och illustrera dem med bilder.
- Låt dem presentera sina meningar för klassen och diskutera strukturen i deras meningar.

Avslutning och reflektion (15 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om subjekt-verb-ordning och varför det är viktigt för att skapa meningar som är enkla att förstå.
- Diskutera hur kunskap om grammatik hjälper oss att kommunicera tydligt.
- Fråga eleverna om de har haft några språkproblem i sina tidigare erfarenheter och hur de lyckades hantera dem.
- Avsluta med att repetera de ord och fraser som har använts under lektionen.

Diskussionsfrågor

- A. Vad är viktigt att tänka på när man formar en mening?
- B. Har du några exempel på meningar som kan vara svåra att förstå?
- C. Hur kan grammatik hjälpa oss att skriva bättre?

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort dagbok där de formulerar meningar om vad de gjorde under dagen. De ska använda korrekt subjekt-verb-ordning och uppmuntras att vara kreativa i sina beskrivningar.

Tags: [Lektion](#)