

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Engelska

Tema: Verb och tempus

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna en djupare förståelse för verb och deras olika tempus, inklusive nutid, dåtid och framtid. Eleverna kommer att lära sig att identifiera och använda olika verbformer korrekt i sina meningar, vilket kommer att hjälpa dem att kommunicera mer tydligt och korrekt.

Centralt innehåll

Eleven kan använda verb i olika tempus och formulera meningar som tydligt uttrycker tid. De kan också delta i samtal och diskussioner där de använder verbformer korrekt.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till verb (10 min)

Förklara vad verb är och deras betydelse som handlingens ord i en mening. Ge exempel på vanliga verb (t.ex. run, eat, play).

Diskutera skillnaden mellan handlingar och tillstånd och hur verb kan uttrycka båda.

Temporär användning: Nutid (10 min)

Gå igenom hur verb används i nutid. Skriv exempelmeningar där verbet står i nutid (t.ex. "I read a book," "She plays soccer").

Beskriv skillnaden mellan enkel nutid och kontinuerlig nutid (t.ex. "I read" Vs. "I am reading").

Temporär användning: Dåtid (15 min)

Introducera hur man formar verb i dåtid. Diskutera skillnaden mellan regelbundna (t.ex. walk – walked) och oregelbundna verb (t.ex. go – went).

Ge eleverna en lista över vanliga oregelbundna verb och låt dem använda

dessa i meningar, exempelvis: "Yesterday I went to the park."

Temporär användning: Framtid (10 min)

Förklara hur man bildar framtidsformer med "will" och "going to" (t.ex. "I will play," "I am going to play").

Låt eleverna öva på att skapa meningar som beskriver framtida aktiviteter. Diskutera skillnaderna mellan de två formerna.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

Sammanfatta de olika tempusformerna och varför det är viktigt att använda rätt verbform för att tydligt uttrycka tid.

Ställ frågor för att säkerställa att eleverna har förstått skillnaderna mellan nutid, dåtid och framtid.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en berättelse (4-5 meningar) om vad de gjorde under helgen (i dåtid), vad de gör idag (i nutid), och vad de planerar att göra imorgon (i framtid). De ska använda rätt tempus och verbformer i sina meningar. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

Vad är ett verb? (Svar: Ett ord som beskriver en handling)

Nämn ett exempel på ett regelbundet verb i dåtid. (Exempel: Walk - Walked)

Hur gör man en mening i framtid med hjälp av "will"? (Exempel: I will eat pizza)

Ge ett exempel på ett oregelbundet verb. (Exempel: Go - Went)

Varför är det viktigt att använda rätt tempus i meningar? (Svar: För att tydligt visa när handlingen sker)

Hemläxa

Skriv en kort text (5-7 meningar) där du beskriver vad du gjorde under veckan. Använd dåtid för aktiviteter som redan har hänt, nutid för vad du gör nu och framtid för vad du planerar att göra nästa vecka.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att skapa en dialog mellan två personer där de

använder verb i olika tempus. De ska spela ut dialogen inför klassen och diskutera vilka verbformer de använde och varför.

Förslag för nästa lektion

Tema: Sammanfatta och presentera

I nästa lektion kan fokus ligga på att sammanfatta och presentera information. Eleverna kommer att lära sig att organisera sina tankar och använda det de har lärt sig om verb, adjektiv och substantiv i sina presentationer.

Förberedelser

Samla exempel på verb och tempusformer för praktiska övningar.

Förbereda övningsmaterial med exempelmeningar för genomgångar.

Göra en lista med vanliga oregelbundna verb att dela ut till eleverna.

Tags: [Lektion](#)