

Lektionsplanering i Geografi

Årskurs: 5

Ämne: Geografi

Tema: Lokal geografi

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion kommer att fokusera på lokal geografi, där eleverna får möjlighet att utforska och namnge platser i deras egen hemkommun. Eleverna lär sig om betydande lokala platser, deras historia och hur geografiska drag bidrar till platsens namn och funktion.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge exempel på och berätta om viktiga platser i sin närmiljö, samt hur dessa platser relaterar till kartan och namngeografi.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till lokal geografi (10 min)

- Förklara vad lokal geografi är och varför det är viktigt att känna till sin omgivning.
- Diskutera hur man kan kartlägga platser i sin hemstad eller kommun.
- Visa exempel på kända platser i närområdet.

Genomgång av kartor (15 min)

- Demonstrera hur man läser och tolkar en karta.
- Gå igenom olika typer av kartor som används för lokal geografi.
- Låt eleverna identifiera kända platser på klassens karta.

Grupparbete: Utforska kommunen (15 min)

- Dela in eleverna i grupper för att undersöka och sammanställa

information om valda platser i kommunen.

- Varje grupp ska välja ett landmärke eller plats att fokusera på.
- Ge tips om var de kan hitta mer information, exempelvis digitala källor eller bibliotek.

Sammanfattning och presentation (10 min)

- Återkom till hela klassen och låt varje grupp presentera sin plats.
- Diskutera skillnader och likheter mellan de olika platserna.
- Reflektera över hur lokal geografi påverkar deras liv.

Aktivitet

Eleverna ska genomföra en platsbeskrivning av ett lokalt landmärke eller område som de väljer. De ska inkludera fakta om namnet, dess betydelse samt historiska eller kulturella aspekter.

Exit-ticket

- Nämn ett viktigt landmärke i din hemkommun. (Svar: exempelvis en skola eller park)
- Vad är syftet med att veta om lokal geografi? (Svar: Förstå sin omgivning och platsens betydelse)
- Vilken information ska man titta på när man läser en karta? (Svar: namn, symboler)
- Kan du ge ett exempel på hur geografi påverkar hur vi lever? (Svar: hur vi transporterar oss, tillgång till resurser)
- Berätta varför det kan vara viktigt att utforska sin hemstad. (Svar: För att förstå sig själv och sin kultur.)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats om ett landmärke i deras närmiljö, inkludera dess namn, historia och kulturella betydelse. Hemuppgiften fungerar både som läxa och som en möjlighet för dem som var frånvarande.

Citat

“Det är inte vad vi ser, utan vad vi gör med vad vi ser.” – John Ruskin, 1856.
Detta citat belyser vikten av att inte bara observera sin omgivning, utan också att aktivt engagera sig och förstå platsens betydelse, vilket är centralt i undervisningen om lokal geografi.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslår jag att utforska hur miljö och natur påverkar människors liv.

Tags: [Lektion](#)