

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Geografi

Tema: Miljö och natur påverkar människors liv

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att utforska hur naturliga förhållanden som klimat, väder och resurser påverkar livsstilar och samhällen. Eleverna kommer att få en djupare förståelse för hur omgivningen formar människors liv och aktiviteter.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna förklara hur olika miljöfaktorer påverkar människors liv och samhällens utveckling.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till miljöfaktorer (10 min)

- Presentera vad som menas med miljöfaktorer och deras betydelse.
- Diskutera begreppen klimat, väder och naturresurser.
- Ge exempel på hur olika faktorer påverkar olika delar av världen.

Klimatets påverkan (15 min)

- Förklara hur klimat påverkar hur människor lever och arbetar.
- Använd bilder för att illustrera livsstil i olika klimat, såsom öken, arktis och tropiska områden.
- Diskutera hur jordbruk och boskapsskötsel är kopplat till klimatet.

Naturresurser och samhällets utveckling (15 min)

- Gå igenom olika typer av naturresurser (vatten, mineraler, skog) och hur de påverkar ekonomi och livsvillkor.
- Diskutera skillnaderna mellan resurser i städer och på landsbygden.
- Visa exempel på hur resurser har format samhällen historiskt.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter.
- Dela ut ett reflektionsblad för eleverna att fundera över hur deras eget liv påverkas av miljöfaktorer.
- Öppna för frågor och diskussion.

Aktivitet

Eleverna ska genomföra en gruppdiskussion där de resonerar om hur deras egen livsstil skulle förändras om de bodde i ett annat klimat (t.ex. i ett tropiskt område jämfört med en kallare region).

Exit-ticket

- Vad menas med klimat? (Svar: Genomsnittligt väder under en längre period.)
- Nämn två sätt klimat kan påverka människors liv. (Svar: påverkar klädval och matproduktion.)
- Vilka typer av naturresurser finns det? (Svar: vatten, mineraler, skog.)
- Ge exempel på hur bristen på resurser kan påverka ett samhälle. (Svar: ekonomiska problem, migrationsfrågor.)
- Hur tror du att ditt liv skulle förändras om du bodde i en annan del av världen? (Svar: exempelvis annorlunda mat, kläder och aktiviteter.)

Hemuppgift

Eleverna ska välja ett land eller en region och göra en kort presentation om hur miljöfaktorer påverkar livet där. De ska inkludera information om klimat, resurser och hur dessa faktorer formar samhället. Hemuppgiften fungerar som en läxa och ger möjlighet att fördjupa sig i ämnet.

Citat

“Vi mäter vår samhällsutveckling i hur vi använder vår miljö.” – Wangari Maathai, 2004. Citatet belyser vikten av att förstå och respektera den miljö vi lever i, vilket knyter an till lektionens innehåll om hur miljöfaktorer påverkar människors liv.

Tags: [Lektion](#)