

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Historia

Tema: Drottning Margaretas tid och betydelse

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar den svenska medeltiden och viktiga personer under denna tid, med särskilt fokus på drottning Margareta och hennes roll i att ena Norden, samt hur hon påverkade det politiska landskapet i Sverige, Norge och Danmark.

Kunskapskrav

Eleven kan berätta om några viktiga personer i historien och beskriva deras betydelse för historiska händelser. Eleven kan också ge exempel på hur händelser i historien har påverkat samhället.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till drottning Margareta (10 min)

- Inled lektionen med att presentera drottning Margareta som en betydelsefull person i svensk historia.
- Ge en kort historisk bakgrund om hennes liv och uppväxt.
- Använd bilder och kartor för att illustrera de områden hon styrde över.

Berättelsen om Kalmarunionen (15 min)

- Förklara vad Kalmarunionen var och dess betydelse för Norden.
- Diskutera varför unionen bildades och vilka länder som ingick.
- Använd en tidslinje för att visa viktiga händelser kopplade till unionen.

Margareta som ledare (15 min)

- Gå igenom Margaretas ledarskapsstil och hur hon lyckades förena länderna.
- Diskutera de utmaningar hon stod inför och hur hon övervann dem.
- Analysera hennes strategier både politiskt och militärt.

Diskussion och reflektion (10 min)

- Dela in klassen i smågrupper och låt dem diskutera vad de tycker var mest intressant om drottning Margareta.
- Samla in tankar och reflektioner från grupperna med en gemensam diskussion i klassrummet.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en affisch som presenterar drottning Margareta, hennes liv, roll och betydelse för Norden. Affischen ska innehålla bilder, text och fakta om hennes liv och verk. Aktiviteten kopplar till lektionens tema genom att eleverna får visa sin förståelse för drottning Margaretas inverkan på historien.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vem var drottning Margareta?

Svar: En svensk drottning som förenade Sverige, Norge och Danmark genom Kalmarunionen.

- Vilka länder ingick i Kalmarunionen?

Svar: Sverige, Norge och Danmark.

- Vad var en av Margaretas största utmaningar som ledare?

Svar: Att hantera interna konflikter och opposition från adeln.

- Hur förändrade drottning Margareta Norden?

Svar: Hon skapade en politisk enhet och stabilitet mellan de tre länderna.

- Vilka strategier använde Margareta för att förena länderna?

Svar: Diplomati, allianser och ibland militär styrka.

Hemläxa

Skriv en kort berättelse (cirka 200-300 ord) där du föreställer dig att du är en samtida person under drottning Margaretas tid. Beskriv hur du upplever hennes regering och hur det påverkar ditt liv.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppdrag att skriva en uppsats där de analyserar drottning Margaretas påverkan på de nordiska länderna, inklusive både positiva och negativa aspekter av hennes styre. Uppsatsen ska innehålla referenser till

källor och en diskussion om hennes historiska betydelse.

Förslag för nästa lektion

Utvecklingen av Kalmarunionen och dess fall

I nästa lektion är det viktigt att göra en djupgående analys av hur Kalmarunionen fungerade under Margaretas styre och de faktorer som ledde till dess upplösning. Detta innehåll är relevant för att förstå de långsiktiga konsekvenserna av Margaretas handlingar samt att koppla historia till nutida perspektiv om nationalism och unioner. Fokus kommer att vara på att analysera primärkällor och diskutera olika perspektiv på unionens påverkan.

Förberedelser

- Förbered bilder och kartor som visar drottning Margaretas liv och Kalmarunionens omfattning.
- Skriv ut riktlinjer för affischaktiviteten.
- Samla källor och informationsmaterial om drottning Margareta och Kalmarunionen till lektionen.

Tags: [Lektion](#)