

Lektionsplanering i Slöjd

Årskurs: 5

Ämne: Slöjd

Tema: Kombinera material i slöjd

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på att låta eleverna kombinera olika material – trä, metall och textil – för att skapa en mer komplex och funktionell produkt. Eleverna får möjligheter att experimentera med olika material och tekniker, och lär sig hur dessa kan komplettera varandra. Lektionen syftar också till att stärka kreativiteten och problemlösningssförmågan.

Kunskapskrav

Eleven kan planera och genomföra ett mer avancerat slöjdprojekt som involverar flera material. De kan också resonera kring val av material och tekniker samt reflektera över sitt arbete.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till kombination av material (10 min)

- Presentera lektionens mål och fördelarna med att kombinera material i slöjd.
- Visa exempel på produkter som består av flera material, till exempel en bänk med textilklädsel eller en leksak kombinerad med metall och trä.
- Diskutera de säkerhetsåtgärder som behövs när man arbetar med flera olika typer av material.

Genomgång av tekniker för materialkombination (10 min)

- Gå igenom vilka tekniker som är användbara när man arbetar med olika material (t.ex. limning, skruvning, sömnad).
- Diskutera hur man väljer rätt material beroende på produktens

funktion och estetik.

- Presentera vanliga problem som kan uppstå vid kombination av material och lösningar på dessa.

Praktiskt arbete - skapande av projekt (25 min)

- Eleverna får arbeta med att planera och påbörja sina egna projekt där de kombinerar minst två olika material.
- Läraren ger vägledning under arbetets gång och uppmuntrar kreativt tänkande och samarbete mellan eleverna.
- Sätt fokus på att alla ska kunna arbeta på ett sätt som respekterar de olika materialen och teknikerna.

Reflektion och avslutning (5 min)

- Samla klassens tankar om vad de lärt sig under lektionen och arbetet med kombination av material.
- Diskutera hur skillnaderna mellan materialen kan påverka den slutgiltiga produkten.
- Avsluta med att uppmuntra eleverna att fortsätta utforska och experimentera med olika material i sina projekt.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skapa en produkt som kombinerar minst två material. De ska tänka på både funktion och design under skapandet. Om du vill ha en detaljerad aktivitetsbeskrivning, skriv "Aktivitet".

Exit-ticket

- Vilka material använde du i ditt projekt och varför? Svar: Elevernas egna reflektioner.
- Vad tyckte du var utmanande med att kombinera materialen? Svar: Elevernas egna observationer.
- Vilka tekniker använde du mest under arbetet? Svar: Elevernas egna reflektioner.
- Vad lärde du dig om processen att kombinera material? Svar: Elevernas egna insikter.
- Vad skulle du vilja göra mer av i nästa lektion? Svar: Elevernas egna tankar.

Hemuppgift

Eleverna får i hemuppgift att skissa på en produkt där de vill använda minst två olika material. De ska också skriva en kort beskrivning av materialen och

hur de tänker kombinera dem. Denna hemuppgift kan också fungera som en kompletteringsuppgift för elever som varit borta.

Tags: [Lektion](#)