

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Slöjd

Tema: Textil, ideutveckling

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar delarna om att praktiskt och estetiskt genomföra textilslöjd, samt att använda olika tekniker och material. Eleverna ska få förståelse för idégenerering och hur man kan utveckla en skapande process i textil.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna genomföra en produkt i textil med viss arbetsteknik och kreativitet. De ska också kunna motivera sina val av material och tekniker samt redovisa arbetsprocessen.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till ideutveckling (10 min)

- Förklara begreppet ideutveckling och dess betydelse i slöjd.
- Diskutera olika metoder för att generera och dokumentera idéer.
- Visa exempel på tidigare elevers arbeten som visualiserar ideutveckling.

Genomgång av material och verktyg (10 min)

- Presentera olika textilmateriel och deras egenskaper.
- Demonstrera användningen av grundläggande verktyg för textilslöjd.
- Diskutera säkerhet och ansvar vid användning av olika verktyg.

Skapa en moodboard (15 min)

- Introducera begreppet moodboard och dess användning i ideutveckling.
- Visa exempel på moodboards och diskutera vad som gör en bra moodboard.
- Låt eleverna börja skissa och samla inspiration till sina moodboards.

Gruppdiskussion om idéer (10 min)

- Dela in eleverna i smågrupper för att diskutera sina idéer och moodboards.
- Uppmuntra till kritisk feedback och utbyte av idéer inom grupperna.
- Styr diskussionen mot hur man kan förbättra och vidareutveckla sina idéer.

Avslutning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta dagens lektion och de viktigaste punkterna kring ideutveckling.
- Ställ öppna frågor kring vad de har lärt sig och hur de kan använda det framöver.
- Berätta vad som kommer att hända på nästa lektion.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en moodboard som samlar inspiration för sin textilslöjdsprodukt. De ska använda bilder, färger och materialprov för att visualisera sina idéer. Aktiviteten stimulerar kreativitet och ger dem möjlighet att konkretisera sina tankar inför kommande projekt.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

Exit-ticket

- Vad betyder ideutveckling? Svar: Processen att utveckla och konkretisera sina idéer.
- Nämn en metod för att generera idéer. Svar: Brainstorming.
- Vilket material kan användas för att göra en moodboard? Svar: Papper, tidningsklipp, färgprover.
- Vad är syftet med en moodboard? Svar: Att visualisera och samla inspiration för sin produkt.
- Nämn ett verktyg som används i textilslöjd. Svar: Sax, nål eller symaskin.

Hemläxa

Gör en skiss av en textilprodukt ni skulle vilja skapa i slöjdlektionerna. Skissen bör vara detaljerad och inkludera en kort beskrivning av idéer kring material och tekniker som ska användas. Längd: 100-150 ord.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna skapa en fullständig prototyp av sin textilprodukt baserat på sin moodboard och skiss. De ska dokumentera hela processen med bilder och en reflektion om vad som gick bra och vad som kan förbättras. Detta ger eleverna möjlighet att visa förmåga till självständigt arbete och djup förståelse för textilslöjd.

Förslag för nästa lektion

Fortsättning av textilprojekt

Nästa lektion bör fokusera på att eleverna börjar arbeta praktiskt med att tillverka sina produkter. De kommer att tillämpa sina idéer från moodboards och skisser, vilket skapar en naturlig progression från ideutveckling till praktisk tillämpning. Lektionen ska också inkludera tydliga instruktioner för arbetsteknik.

Denna lektion är relevant eftersom den ger eleverna möjlighet att förverkliga sina idéer och använda de tekniker och processer de lärt sig. Kunskapskrav som är aktuella handlar om att kunna genomföra produktarbete med viss kreativitet och egen struktur.

Förberedelser

- Förbered exempel på moodboards och tidigare elevers arbeten.
- Samla material och verktyg som behövs för moodboardaktiviteten.
- Skapa en presentation över säkerhet och riktlinjer för användning av verktyg.

Tags: [Lektion](#)