

Lektionsplanering

Årskurs: 5

Ämne: Träslöjd

Tema: Skålar i trä

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar bearbetning och formgivning av trä, samt kunskap om materialens egenskaper och användning. Eleverna arbetar med att designa och tillverka en skål i trä, vilket inkluderar tekniska processer, verktygsanvändning samt säkerhet och praktiska färdigheter.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för och tillämpa olika arbetsmoment i skapandet av en produkt i trä, samt visa förståelse för materialens egenskaper och verktygshantering. Dessutom ska de kunna dokumentera arbetsprocessen och reflektera över sina val i design och tillverkning.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till skåltillverkning (10 min)

- Presentera målet med lektionen: att skapa en skål i trä.
- Beskriv de material och verktyg som kommer att användas under processen.
- Diskutera vikten av säkerhet vid hantering av verktyg.

Genomgång av tekniker (15 min)

- Demonstrera olika tekniker för att forma och bearbeta trä, såsom snickring, sågning och slipning.
- Visa exempel på skålar och olika designalternativ.
- Gå igenom stegen i tillverkningsprocessen, från design till färdig produkt.

Praktisk tillämpning (20 min)

- Dela in eleverna i grupper och låt dem börja arbeta med sina skålar.
- Cirkulera bland grupperna för att ge stöd och feedback på deras arbete.
- Påminn dem om att följa de säkerhetsföreskrifter som diskuterades.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Samla klassen för en gemensam reflektion kring vad de har lärt sig under lektionen.
- Diskutera eventuella utmaningar de stött på och hur de hanterade dessa.
- Förbered eleverna för nästa lektion där de kommer att avsluta sina skålar och presentera sina arbete.

Aktivitet

Eleverna får i uppdrag att i par skapa en skål i trä, från idé och design till färdig produkt. De ska dokumentera processen med skisser och anteckningar, vilket knyter an till både det tekniska och kreativa i ämnet. Aktiviteten främjar samarbete och praktiska färdigheter, samt ger dem möjlighet att reflektera över sina val.

Beräknad tidsåtgång: 50 minuter

Exit-ticket

- Vilka verktyg kommer du att använda för att tillverka din skål?

Svar: Såg, skruvdragare, slipmaskin.

- Nämn en säkerhetsregel att följa när man arbetar med trä.

Svar: Använd alltid skyddsglasögon.

- Vilka material används för att göra en skål i trä?

Svar: Olika träslag som exempelvis björk eller ek.

- Beskriv kort en teknik som används för att forma trä.

Svar: Snickring: använda en kniv eller mejsel för att forma träytan.

- Vad tycker du är det roligaste med att arbeta med trä?

Svar: Att skapa något eget och se det bli verklighet.

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort reflektion (ca 200 ord) om sin upplevelse av att tillverka skålen. Detta ska inkludera vad de lärde sig, vad som var utmanande och vad de skulle göra annorlunda nästa gång.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift ska eleverna utföra en researchuppgift där de undersöker olika traditionella träslöjdstekniker från hela världen. Uppgiften

ska presenteras i en digital presentation där de beskriver teknikerna, materialen och deras kulturella betydelse.

Förslag för nästa lektion

Avslutning och presentation av skålar

I nästa lektion kommer eleverna att avsluta sina skålar och förbereda sig för att presentera sina projekt för klassen. De ska diskutera sin designprocess, vilka tekniker de använde och hur de löste eventuella problem under arbetets gång.

Detta är relevant eftersom det ger eleverna möjlighet att reflektera över både det tekniska arbetet och sin kreativa process. Kunskapskravet för presentation och dokumentation av arbetsprocessen blir aktuellt.

Förberedelser

- Förbered arbetsstationer med nödvändiga verktyg och material.
- Skapa en säkerhetschecklista för verktygsanvändning.
- Samla exempel på skålar för att inspirera eleverna.

Tags: [Lektion](#)