

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Biologi

Tema: Ekosystem och Biologisk Mångfald

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionen centrala innehåll behandlar ekosystemens struktur, dynamik och hur olika arter samverkar i sina livsmiljöer. Eleverna kommer även att få kunskaper om biologisk mångfald, anpassning och hur olika miljöfaktorer påverkar organismer. Fokus kommer att ligga på hur människan påverkar ekosystem och vikten av att bevara biologisk mångfald.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva grundläggande samband i ekosystem och förklara olika arters anpassningar till deras miljö. Dessutom ska eleven kunna ge exempel på hur människans aktiviteter påverkar den biologiska mångfalden och föreslå sätt att skydda denna.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till ekosystem (10 min)

- Förklara vad ett ekosystem är och ge exempel på olika typer (skog, sjö, öken etc.).
- Diskutera olika komponenter i ekosystem som producenter, konsumenter och nedbrytare.
- Användning av bilder och diagram för illustration.

Biologisk mångfald (15 min)

- Förklara begreppet biologisk mångfald och dess betydelse för ekosystemets stabilitet.
- Diskutera exempel på arter och deras roller i ekosystemet.
- Låt eleverna reflektera över varför det är viktigt att bevara biologisk mångfald.

Påverkan från människan (10 min)

- Ta upp hur människan påverkar ekosystem. Diskutera exempel som avskogning, föroreningar och klimatförändringar.
- Diskutera konsekvenserna av dessa handlingar för både djur, växter och människor.

- Be eleverna ge exempel på positiva insatser för att bevara naturen.

Grupparbete: Ekosystemstudie (15 min)

- Dela in eleverna i grupper. Varje grupp får i uppdrag att välja ett ekosystem att studera och redovisa om.
- De ska ta reda på vilka organismer som finns där, deras roller och hur miljöfaktorer påverkar dem.
- Grupperna förbereder en muntlig presentation för nästa lektion.

Aktivitet

Eleverna ska genomföra en fältstudie i sin närmiljö för att observera och dokumentera olika organismer och deras inverkan på den lokala miljön. De ska notera interaktionerna mellan arterna och hur de är anpassade till sin omgivning. Skriv "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad är ett ekosystem?
 - Ett system där levande organismer och deras fysiska omgivning samverkar.
- Nämn tre komponenter i ett ekosystem.
 - Producenter, konsumenter, nedbrytare.
- Vad betyder biologisk mångfald?
 - Variationen av livsformer inom ett ekosystem eller område.
- Hur påverkar människan ekosystem?
 - Genom aktiviteter som avskogning, förorening och urbanisering.
- Ge ett exempel på hur man kan skydda biologisk mångfald.
 - Genom att skapa skyddade områden eller genom att återplantera träd.

Hemuppgift

Eleverna får i uppdrag att skapa en poster om ett valt ekosystem, där de ska inkludera information om dess organismer, interaktioner och hur miljöfaktorer påverkar det. Postern ska också innehålla förslag på skyddsåtgärder för att bevara detta ekosystem. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på detta förslag.

Citat

"Många arter går under. När den sista av dem är borta är det mer än en art som försvinner; en hel del av världens skönhet och mångfald är borta." – E.O. Wilson (1998). Citatet belyser vikten av biologisk mångfald och hur varje art har sin plats i den större ekologiska helheten, vilket är centralt för kännedomen om ekosystemet.

Nästa lektion

Föreslå ett tema för nästa lektion: "Kretslopp och energi i ekosystem". Detta tema är relevant för att förstå hur energi flödar genom ekosystem och hur näringskedjor och kretslopp är avgörande för livets fortbestånd. Skriv "Nästa" så tar jag fram en lektionsplanering baserat på detta förslag.

Tags: [Lektion](#)