

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Biologi

**Tema:** Förberedelse inför nationella provet

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

I undervisningen i biologi ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om livets mångfald, ekologi, människans kropp och hur olika organismer interagerar med varandra och med sin miljö. Eleverna ska också förstå hållbarhet och vikten av biologisk mångfald.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för biologiska begrepp och förklaringsmodeller, diskutera hur livets processer fungerar, och genomföra och dokumentera experiment.

## Lärlarledda instruktioner

### Introduktion till det nationella provet (10 min)

- Genomgång av provets struktur och vilka delar som ingår.
- Diskutera vad som förväntas av eleverna och ge tips för studier.

### Genomgång av exempelprovfrågor (20 min)

Titta på exempel från tidigare nationella prov:

- **Vad är fotosyntes?** Beskriv processen och varför den är viktig för växter och djur.
- **Vad innebär biologisk mångfald?** Ge exempel på varför det är viktigt att bevara den.
- **Hur fungerar näringskedjor?** Beskriv ett exempel på en näringskedja och förklara hur energi flödar genom den.

- **Förklara skillnaden mellan en växtcell och en djurcell.** Ge exempel på komponenter som finns i växtceller men inte i djurceller.
- **Vad är ett ekosystem?** Diskutera faktorer som påverkar ett ekosystems balans, såsom rovdjur och bytesdjur.
- **Hur påverkar människan naturen?** Ge exempel på både positiva och negativa effekter av mänsklig aktivitet på miljön.
- **Vad är en livscykel?** Beskriv livscykeln för en vanlig växt eller djurart.

Diskutera hur man kan svara på dessa frågor effektivt.

## Övningar i analys och gruppdiskussion (15 min)

Eleverna delas in i grupper där de diskuterar ett specifikt ekosystem eller en organism. De ska göra anteckningar om dess livsmiljö, livscykel och betydelse i naturen.

## Reflektion och sammanfattning (5 min)

Sammanfatta lektionen och ge utrymme för frågor.

## Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där de får i uppdrag att utföra en enklare biologisk undersökning, till exempel att observera och dokumentera olika växter i skolans närmiljö. Varje grupp ska dokumentera sina observationer och presentera resultatet för klassen. Aktiviteten syftar till att stärka deras förståelse för biologiska fenomen.

## Exit-ticket

- Vad tyckte du var mest intressant i dagens lektion? **Svar:** Skriv en kort reflektion.
- Vilken del av biologin vill du lära dig mer om och varför? **Svar:** Beskriv kort.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Biologi](#)