

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Engelska

**Tema:** Läsförståelse och analys

## Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla sina läsförståelse- och analytiska färdigheter. Genom att läsa och analysera olika typer av texter kommer eleverna att kunna identifiera huvudpunkter och teman, samt förstå hur skrivstilen påverkar innehållet.

## Centralt innehåll

Eleven kan läsa och förstå olika typer av texter. De kan analysera och resonera kring vad de läser samt identifiera teman och budskap i texten.

## Lärlarledda instruktioner

### Introduktion till läsförståelse (10 min)

- Förklara vad läsförståelse innebär och varför det är viktigt att förstå det vi läser. Diskutera hur man kan närma sig en text för att få ut det mesta av den.
- Gå igenom strategier för att förbättra läsförståelsen, såsom att ställa frågor om texten och göra anteckningar.

### Identifiera huvudpunkter och teman (15 min)

- Introducera begreppen "huvudpunkt" och "tema" med exempel. Diskutera skillnaden mellan dem.
- Låt eleverna läsa en kort text (tillhandahållen av läraren) och be dem att identifiera textens huvudpunkt och tema.

### Praktisk övning: Textanalys (15 min)

- Be eleverna i grupper att läsa en annan text och fylla i ett arbetsblad som innehåller frågor om textens huvudpunkter, teman och stil.
- Använd frågor som: "Vad handlar texten om?", "Vilket budskap försöker

författaren förmedla?”, och “Hur pratar författaren om ämnet?”.

### **Aktivitet: Gruppdiskussion (15 min)**

- Låt varje grupp presentera sina svar och diskutera texten med klassen. Uppmuntra dem att använda argument och ge exempel från texten för att stödja sina påståenden.
- Ställ frågor till grupperna för att uppmuntra diskussion och djupare analys.

### **Sammanfattning och reflektion (5 min)**

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om läsförståelse och textanalys. Diskutera hur man kan tillämpa dessa färdigheter på andra texter.
- Fråga eleverna om deras upplevelser av att analysera text och vad de tyckte var utmanande eller intressant.

### **Aktivitet**

Eleverna ska genomföra textanalysen i grupper och dela sina insikter med klassen. Varje grupp får presentera sina åsikter och huvudpunkter om texten de har läst. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

### **Exit-ticket**

- Vad är huvudpunkten i en text? (Svar: Det centrala ämnet eller vad texten handlar om.)
- Hur kan man identifiera textens tema? (Svar: Genom att se på de återkommande idéerna eller budskapen.)
- Nämn en strategi för att förbättra din läsförståelse. (Exempel: Ställa frågor medan man läser.)
- Ge ett exempel på en text som du har läst och vad den handlar om. (Öppen fråga)
- Vad tyckte du var mest intressant med dagens lektion? (Öppen fråga)

### **Hemläxa**

Läs en valfri text (t.ex. en artikel, kapitel från en bok eller en berättelse) och skriv ner dess huvudpunkt och tema. Beskriv hur textens stil påverkar budskapet. Skriv 5-7 meningar.

## **Fördjupningsuppgift**

Eleverna kan få i uppgift att skriva en analys av en vald text utifrån de teman och huvudpunkter de har lärt sig om. De ska identifiera specifika exempel från texten som stödjer deras analys och presentera sina resultat i en kort rapport.

## **Förslag för nästa lektion**

Tema: Skriftspråk och stil

I nästa lektion kan fokus ligga på att utveckla skriftspråket och stilen i egna texter. Eleverna kommer att lära sig hur de kan använda stilistiska verktyg för att förbättra sina texter och uttrycka sina tankar mer kreativt.

## **Förberedelser**

- Samla exempel på korta texter för läsförståelseövningar.
- Förbereda arbetsblad med analysfrågor att använda under textanalysen.
- Se till att det finns tillgång till resurser för fördjupningsuppgiften.

Tags: [Lektion](#)