

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Fysik

**Tema:** Väder

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar väderlekens olika aspekter, inklusive väderfenomen som nederbörd, vindar, temperatur och moln. Eleverna ska också få förståelse för hur dessa fenomen påverkar vår dagliga liv och miljö.

### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna beskriva och ge exempel på väderrelaterade fenomen och deras effekter, samt göra enkla observationer av vädret och sammanfatta sina iakttagelser.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till väderfenomen (10 min)

- Presentera olika väderfenomen såsom regn, snö, sol, moln och vind.
- Diskutera hur dessa fenomen uppstår och deras påverkan på miljön.
- Visa bilder eller korta videoklipp som illustrerar olika vädertyper.

### Väderprognoser och deras betydelse (15 min)

- Förklara hur väderprognoser skapas och varför de är viktiga för samhället.
- Gå igenom hur meteorologer använder mätinstrument för att förutsäga vädret.
- Låt eleverna titta på en aktuell väderprognos och diskutera dess innehåll.

### Observation av väder (15 min)

- Introducera begreppet väderobservation och dess betydelse.
- Dela ut observationstablåer där eleverna kan registrera väderdata under veckan.
- Skapa en gemensam databas för att samla in observationerna och analysera dem senare.

## Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och fokusera på hur väderfenomen kan påverka mänskligheten.
- Diskutera med eleverna om deras egna erfarenheter av väder och hur de taskat sig mot det.
- Ställ öppna frågor för att främja diskussion och reflektion om väder och dess viktighet.

## Aktivitet

Eleverna får använda observationstablåer för att registrera och dokumentera vädret under en vecka. De ska notera temperatur, nederbörd och vindstyrka varje dag. I slutet av veckan kommer de att sammanställa sina observationer i grafisk form och diskutera sina resultat. Aktiviteten kopplas till lektionens tema genom att eleverna får praktisera observation och analys av verkliga väderförhållanden.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

## Exit-ticket

- Vilka är de fyra vanligaste vädertyperna?

Svar: Regn, snö, sol och moln.

- Vad betyder "nederbörd"?

Svar: Nederbörd är vatten som faller till jorden, exempelvis som regn eller snö.

- Nämn ett instrument som används för att mäta temperatur.

Svar: Termometer.

- Hur kan väder påverka vårt dagliga liv?

Svar: Det kan påverka klädval, planering av aktiviteter och transport.

- Vad är en väderprognos?

Svar: En väderprognos är en förutsägelse av hur vädret kommer att bli under en viss tid.

## Hemläxa

Eleverna ska välja ett väderfenomen (t.ex. åska, snöfall) och skriva en kort uppsats på 200-250 ord där de beskriver fenomenet och dess effekter på miljön och människors liv.

## Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna genomföra ett projekt där de undersöker hur klimatförändringar påverkar olika väderfenomen i deras

närområde. Eleverna ska kunna presentera sina resultat i en skriftlig rapport och en muntlig presentation med fokus på analys av data och slutsatser.

## **Förslag för nästa lektion**

### **Väder och klimat**

Under nästa lektion kan vi fokusera på skillnaderna mellan väder och klimat, samt diskutera hur klimatförändringar påverkar vädermönster. Innehållet bör täcka begrepp som vädersystem, långsiktiga klimatförändringar och hur mänsklig aktivitet bidrar till dessa förändringar. Kunskapskraven för den lektionen inkluderar att kunna redogöra för och jämföra väder och klimat, samt förklara effekterna av klimatförändringar.

### **Förberedelser**

- Förbered bilder och videoklipp som visar olika väderfenomen.
- Dela ut observationstablåer till eleverna.
- Sätt upp en skärm för att visa väderprognoser under lektionen.

Tags: [Lektion](#)