

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Hem- och konsumentkunskap

Tema: Cirkulär ekonomi och hållbara produkter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska syfta till att ge eleverna en djupare förståelse för cirkulär ekonomi, dess principer, och hur hållbart konsumtionsbeteende kan minska negativa miljöpåverkan. Eleverna ska lära sig om skillnaderna mellan linjär och cirkulär ekonomi samt vikten av att återanvända och återvinna material och produkter. Diskussioner om ekologisk och etisk konsumtion är centrala teman.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna förklara begreppen cirkulär ekonomi och hållbar konsumtion, ge exempel på hur dessa tillämpas i vardagen och reflektera över sina egna konsumtionsval. Dessutom ska de kunna diskutera de ekonomiska och miljömässiga fördelarna med att välja cirkulära alternativ.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till cirkulär ekonomi (10 min)

- Presentera lektionens tema: att förstå cirkulär ekonomi och dess betydelse för en hållbar framtid.
- Diskutera skillnaden mellan linjär ekonomi (produkt → användning → avfall) och cirkulär ekonomi (produkt → återanvändning/återvinning → ny produkt).
- Ställ frågor till eleverna: "Vad känner ni till om cirkulär ekonomi?" och "Ge exempel på produkter som borde återanvändas eller återvinnas."

Genomgång av cirkulära affärsmodeller (15 min)

- Förklara begrepp som “design for disassembly” och “återtagningsprogram”. Hur kan företag skapa produkter som är lättare att återvinna eller återanvända?
- Diskutera konkreta exempel på företag som tillämpar cirkulär ekonomi, såsom klädbutiker som erbjuder reparationstjänster eller återvinningsprogram.
- Använd praktiska exempel för att göra begreppet mer konkret för eleverna.

Gruppaktivitet: Utvärdera produkter (20 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem i uppdrag att välja en specifik produkt (t.ex. kläder, elektronik) och undersöka dess livscykel.
- Varje grupp ska analysera produktens påverkan på miljön från tillverkning till avfall. De ska också diskutera om det finns alternativa hållbara lösningar för produkten.
- Låt grupperna presentera sina resultat och fokus på cirkulära alternativ.

Sammanfattande diskussion och reflektion (5 min)

- Samla klassen för en gemensam reflektion om vad de har lärt sig om cirkulär ekonomi.
- Fråga: “Hur kan vi, som konsument, stödja cirkulära ekonomiska modeller i vår vardag?”

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skapa en plan för hur de skulle kunna förändra en produkt i deras hem för att göra den mer hållbar och cirkulär. Denna plan ska presenteras i form av en affisch eller kort presentation (minst 150 ord). Beräknad tidsåtgång: 10 minuter.

Exit-ticket

- Vad är cirkulär ekonomi?
 - En ekonomi där resurser återanvänds och återvinns för att minimera avfall och bevara naturresurser.
- Nämn två fördelar med cirkulär ekonomi.

- Minskar avfall och minskar behovet av nya råvaror.
- Ge exempel på hur en produkt kan vara cirkulär.
- Genom att erbjuda reparationstjänster eller återvinningsprogram.
- Hur kan vi påverka företag att vara mer hållbara?
- Genom att göra medvetna val och fråga om hållbarhetsinitiativ.
- Varför är det viktigt att återvinna?
- För att minska avfall och bevara resurser för framtida generationer.

Hemläxa

Eleverna ska välja ett vardagsföremål, exempelvis en plastflaska eller en gammal klädesplagg, och undersöka hur de kan återanvända eller återvinna det. De ska skriva en text (minst 200 ord) där de beskriver sina upptäckter och föreslår hur just det föremålet kan få ett nytt liv.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan undersöka och förbereda en rapport om cirkulära affärsmodeller inom en specifik bransch (t.ex. mode, elektronik) och beskriva hur dessa modeller kan rädda miljön och bidra till en mer hållbar framtid. Rapporten ska vara minst 500 ord och inkludera exempel, statistik och handlingsförslag.

Förslag för nästa lektion

Hållbar innovation och framtidens produkter: I nästa lektion kan fokus ligga på hur innovation spelar en nyckelroll i att skapa hållbara produkter. Eleverna kommer att undersöka exempel på nya, hållbara teknologier och designmetoder som syftar till att minimera miljöpåverkan. Kunskapskraven kommer att handla om att reflektera över hur innovation kan bidra till en mer hållbar framtid.

Förberedelser

- Samla information och exempel på cirkulär ekonomi och dess tillämpningar.
- Förbereda material för gruppaktiviteter och presentationsverktyg.
- Se till att resurser för hemuppgiften är tillgängliga, som litteratur och

internet.

Tags: [Lektion](#)