

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Hem- och konsumentkunskap

Tema: Privatekonomi och konsumtion

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ge eleverna kunskap om privatekonomi, inklusive förhållandet mellan inkomst, sparande och konsumtion. Eleverna ska lära sig om planering av ekonomi, olika betalmetoder och påverkan från reklam på konsumtionsval. Dessutom ska undervisningen innehålla insyn i skillnader mellan olika varors priser och kvalitet.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna ge exempel på olika sätt att spara och betala samt beskriva vad som kan påverka konsumtionsval. De ska också ha en grundläggande förståelse för hur val och handlingar i hemmet kan påverka hälsa, ekonomi och miljö.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till privatekonomi (10 min)

- Presentera lektionens tema: att förstå privatekonomi och dess vikt i vardagen.
- Diskutera begreppen inkomst, utgifter, sparande och konsumtion. Fråga eleverna vad de redan vet om detta ämne.
- Knyt an till aktuella exempel på reklam och hur den kan påverka köpbeslut.

Genomgång av sparande och betalningsalternativ (15 min)

- Gå igenom olika sätt att spara pengar, som sparkonton och olika sparformer.
- Diskutera olika betalningsmetoder, inklusive kontanter, kort och digital betalning.
- Fråga eleverna hur de vanligen handlar och om de har erfarenhet av att spara.

Praktisk aktivitet: Skapa en budget (20 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem i uppdrag att skapa en enkel budget för en vecka, där de ska inkludera både inkomster och utgifter.
- Varje grupp ska lista sina förväntade utgifter (mat, nöjen, etc.) och planera ett sparande som de ska kunna diskutera senare.
- Låt grupperna presentera sina budgetar och diskutera svårigheter och fördelar de stött på.

Reflektion och sammanfattning (5 min)

- Samla klassen för en gemensam reflektion. Diskutera: "Vilka insikter har ni fått om era egna ekonomiska vanor?"
- Fråga: "Hur kan budgetering påverka ett hushåll?"

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att föra en dagbok över sina egna utgifter under en vecka. De ska reflektera över sina konsumtionsvanor och skriva en text (minst 150 ord) där de analyserar sin erfarenhet av att hålla koll på utgifter. Beräknad tidsåtgång: 10 minuter.

Exit-ticket

- Vad betyder privatekonomi?
 - Hantering av pengar, inklusive inkomst, sparande och utgifter.
- Nämn två sätt att spara pengar.
 - Använda ett sparkonto, budgetera sina utgifter.
- Varför är det viktigt att ha en budget?
 - För att få kontroll över sina pengar och undvika skulder.
- Hur påverkar reklam våra köpbeslut?
 - Den kan skapa behov och påverka våra val av produkter.
- Kan ni ge exempel på när ni sparat pengar? Vad gjorde ni?
 - Elever ger konkreta exempel från sina liv.

Hemläxa

Eleverna ska göra research om en specifik konsumtionsvara, till exempel kläder eller livsmedel, och jämföra priser och kvalitet mellan olika alternativ. De ska skriva en text (minst 200 ord) som beskriver sina fynd och putsar på deras tankar om värdet av att jämföra produkter.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan välja ett ämne relaterat till privatekonomi, till exempel "Konsumenters rättigheter och förpliktelser", och skapa en informativ presentation (minst 500 ord) som omfattar vad de lärt sig om definitioner,

exempel och vilka rättigheter som gäller i olika köpsituationer.

Förslag för nästa lektion

Konsumtionens påverkan på miljön

I nästa lektion kommer vi att diskutera konsumtionens påverkan på miljön och hur vi kan göra hållbara val. Eleverna kommer att analysera olika produkters livscyklar samt diskutera hur deras val kan påverka både sin egen ekonomi och den globala miljön. Kunskapskraven kommer att handla om att reflektera över konsumtionsvalens effekter på hälsa, ekonomi och miljö.

Förberedelser

- Samla resurser och information om privatekonomi och konsumtion för diskussion.
- Förbereda verktyg för budgetering (papper, lappar).
- Se till att resurser för hemuppgiften är tillgängliga, som böcker och internet för research.

Tags: [Lektion](#)