

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Historia

Tema: Drottning Kristina av Sverige: Drottning och kulturpersonlighet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskap om hur drottning Kristina bidrog till kultur, politik och religion i Sverige under 1600-talet. Fokus ligger på hennes unika position som regent och hennes betydelse som en kulturpersonlighet.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för viktiga händelser och personer under olika tidsepoker i Sveriges historia.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till Kristina av Sverige (10 min)

- Presentation av Kristina av Sveriges bakgrund och uppväxt.
- Diskutera hennes tidiga liv och hur hon blev drottning redan som barn.
- Kort genomgång av hennes intellekt och utbildning.

Kristina som regent (15 min)

- Genomgång av hennes styre och hur hon utmanade traditionella könsroller.
- Diskussion om hennes politiska beslut och relationer med andra makter.
- Reflektion över motståndet och utmaningarna hon mötte som kvinna i en maktposition.

Kristina och kulturen (15 min)

- Hur Kristina påverkade kultur och konst under sin tid som regent.
- Diskussion om hennes intresse för filosofi, konst och litteratur.

- Reflektion över hennes abdikering och påverkan på svenska och europeiska kulturscenen.

Sammanfattning och diskussion (10 min)

- Öppen diskussion kring vad eleverna har lärt sig om Kristina av Sverige.
- Frågor och svar-session för att klargöra eventuella oklarheter.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om tre och får i uppdrag att skapa en presentation om en av de konstnärer eller filosofer som påverkades av Kristina av Sverige. De ska inkludera information om deras verk och hur Kristina bidrog till deras framgång. Varje grupp får 20 minuter för förberedelse och 5 minuter för att presentera.

Exit-ticket

- Vem var Kristina av Sverige och vad gjorde henne så unik? Svar: En drottning känd för sin intellekt och för att utmana traditionella könsroller.
- Vilken roll spelade Kristina i svensk kultur under 1600-talet? Svar: Hon stödde konst och filosofi och samlade många intellektuella vid sitt hov.
- Hur påverkade Kristina den politiska situationen i Sverige? Svar: Genom att navigera diplomatiska relationer och ta ovanliga beslut för en kvinna.
- Varför abdikerade Kristina som regent? Svar: Hon ville leva ett liv i frihet och enligt sina egna villkor, inklusive att konvertera till katolicismen.
- Vad kan vi lära av Kristina av Sveriges liv? Svar: Att individer kan påverka världen genom sin passion för kultur, intellekt och att utmana normer.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats (1-2 sidor) där de analyserar Kristina av Sveriges liv och hennes inverkan på kultur och politik i Sverige. De ska reflektera över hur hennes abdisering påverkade hennes arv.

Citat

”För mig är frihet värre än döden.” – Kristina av Sverige, 1654. Detta citat reflekterar hennes starka önskan om självständighet och liv på hennes egna villkor. Citatet anknyter till lektionen genom att belysa hennes unika position

som regent som var villig att avstå makten för att uppnå personlig frihet.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: Kungen Karl X Gustav: Krigarkungen och hans tid.

Tags: [Lektion](#)