

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Historia

Tema: Kungen Erik XIV: Den tragiska kungen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskap om viktiga perioder och händelser i Sveriges historia, särskilt hur Erik XIV:s liv och regeringstid präglades av politiska intriger, mental hälsa och krig.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för viktiga händelser och personer under olika tidsepoker i Sveriges historia.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till Erik XIV (10 min)

- Bakgrundsinformation om Erik XIV:s barndom och uppväxt.
- Presentation av hans tronbestigning och första år som kung.
- Diskutera tidiga utmaningar och hans ambitioner att expandera.

Erik XIV:s regeringstid och konflikter (15 min)

- Genomgång av hans politiska beslut, bl.a. konflikten med Danmark och det nordiska kriget.
- Diskussion om hans påstådda mental hälsa och hur det påverkade hans styre.
- Utredning av Stockholms blodbad och Erik XIV:s relationer med adeln.

Tragiken i Erik XIV:s liv (15 min)

- Reflektion över hans avsättning och fångenskap.

- Diskutera hans död och hur han har beskrivits i historien.
- Hur hans liv och regeringstid påverkade uppfattningen av mental hälsa då och nu.

Sammanfattning och diskussion (10 min)

- Öppen diskussion om vad eleverna har lärt sig om Erik XIV.
- Frågor och svar-session för att klargöra eventuella oklarheter.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om tre för att skapa en tidslinje som skildrar viktiga händelser under Erik XIV:s liv. Tidslinjen ska inkludera både positiva och negativa aspekter av hans regeringstid. Varje grupp får 20 minuter för att skapa sin tidslinje, och de ska sedan presentera sina resultat för klassen.

Exit-ticket

- Vem var Erik XIV och vilka utmaningar stod han inför som kung? Svar: En kung med stora ambitioner, men som mötte både politiska och personliga motgångar.
- Vad var det nordiska kriget och hur påverkade det Sverige? Svar: En konflikt mellan Sverige och Danmark som Erik XIV försökte driva.
- Hur påverkade Erik XIV:s mental hälsa hans styre? Svar: Hans psykiska ohälsa ledde till radikala och ofta våldsamma beslut.
- Vad hände med Erik XIV efter hans avsättning? Svar: Han blev fängslad och dog under mystiska omständigheter.
- Varför kan Erik XIV ses som en tragisk figur i historien? Svar: Hans stora ambitioner krossades av hans mentala problem och hans liv slutade i förnedring.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats (1-2 sidor) där de analyserar Erik XIV:s liv och regeringstid, vilket reflekterar över hur hans personliga problem påverkade hans styre och Sveriges historia.

Citat

”Den som känner sin sjukdom strävar efter sin hälsa.” – Erik XIV, 1573.
Detta citat belyser Eriks insikt om sina egna brister och hans önskan att återskapa sin makt. Det anknyter till lektionen genom att visa den komplexitet och tragik som präglade hans liv och styre.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: Kungen Carl IX: En ny början för Sverige. Denna lektion syftar till att utforska Carl IX:s liv och betydelsen av hans styre efter Erik.

Tags: [Lektion](#)