

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Historia

**Tema:** Tidig medeltid

## Koppling till styrdokument

Undervisningen ska behandla den tidiga medeltiden, inklusive sociala, ekonomiska och politiska förändringar i Europa efter romarrikets fall. Fokus ska ligga på feodalism, kristendomens spridning, och hur dessa faktorer formade det nya europeiska samhället.

## Kunskapskrav

Eleven redogör utförligt för den tidiga medeltiden och kan beskriva viktiga händelser, förändringar i samhällsstrukturer, och hur kristendomen påverkade människors liv och samhällsorganisationer. Eleven kan även göra kopplingar till hur dessa förändringar påverkar senare historiska perioder.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till tidig medeltid (10 min)

- Definiera vad som menas med tidig medeltid och ge en översikt över tidsspannet (ca 500-1000 e.Kr).
- Beskriv de sociala och politiska förändringar som inträffade efter romarrikets fall.
- Diskutera skillnader mellan den romerska och den medeltida samhällsorganisationen.

### Feodalismens struktur (15 min)

- Presentera begreppet feodalism och förklara dess hierarkiska struktur, inklusive kungar, vasaller och bönder.
- Diskutera rättigheter och skyldigheter inom feodala relationer.
- Ge exempel på hur feodalismen organiserade samhället under denna period.

### Kristendomens spridning (15 min)

- Beskriv dess ursprung och hur kristendomen spred sig i Europa under

den tidiga medeltiden.

- Diskutera kyrkans roll i samhället och dess inflytande över politik och kultur.
- Förklara hur kristendomen bidrog till att enhet skapa i de splittrade samhällena.

### **Gruppdiskussion (5 min)**

- Dela in klassen i små grupper för att diskutera vilken roll religionen hade för samhällsutveckling under tidig medeltid.
- Be grupperna reflektera över hur feodalismen påverkade människors vardagsliv.

### **Sammanfattning och frågor (5 min)**

- Sammanfatta de centrala aspekterna av tidig medeltid som har diskuterats under lektionen.
- Öppna för frågor om tidig medeltid, feodalism och kristendom.

### **Aktivitet**

Eleverna ska skapa en affisch som illustrerar feodalismens struktur, inklusive kungar, vasaller och bönder. De ska också inkludera korta beskrivningar av deras roller och relationer. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

### **Exit-ticket**

- Vad var feodalism och hur fungerade det? Svar: Feodalism var en samhällsstruktur där jordägande kungar delade ut mark till vasaller mot lojalitet och tjänst; bönder arbetade i utbyte mot skydd.
- Nämn två effekter av feodalismen på samhället under tidig medeltid. Svar: Det skapade en decentraliserad maktstruktur och ledde till beroende för bönder av sina herrar.
- Hur påverkade kristendomen den tidiga medeltiden? Svar: Kristendomen förenade olika folk och kulturer och kyrkan blev en mäktig institution.
- Vilken roll hade kyrkan i det medeltida samhället? Svar: Kyrkan hade stort inflytande över politik, kultur och utbildning; den var en stabiliserande faktor under osäkerhet.
- Hur kan tidig medeltid kopplas till tidigare perioder som romarriket? Svar: Tidig medeltid var en konsekvens av romarrikets fall och förändringar i samhällsorganisation och religion.

### **Hemläxa**

Skriv en kort berättelse (200 ord) om en dag i livet för en person som levde

under den tidiga medeltiden och vilken roll kristendomen och feodalism spelade i deras vardag.

## **Fördjupningsuppgift**

Eleverna kan fokusera på kristendomens spridning i ett specifikt område av Europa, som Irland eller Frankrike, och analysera hur religionen påverkade lokala kulturer och samhällspolitiska strukturer. De ska presentera sina fynd i en rapport eller presentation.

## **Förslag för nästa lektion**

Tidig medeltid och vikingatiden. I nästa lektion bör fokus ligga på vikingatiden och dess inverkan på den tidiga medeltiden, inklusive handel, erövringar och kulturellt utbyte. Lektionen ska analysera hur vikingarna bidrog till att forma den europeiska politiska och kulturella kartan. Detta knyter an till tidigare lektioner genom att diskutera hur olika kulturer och samhällsstrukturer möttes och påverkade varandra.

## **Förberedelser**

- Förbered material om feodalismens struktur och kristendomens spridning.
- Samla exempel och bilder på medeltida affischer.
- Dela ut papper och material för affischaktiviteten.

Tags: [Lektion](#)