

Kreativ Uppgift i Kemi för Årskurs 6

Årskurs: 6

Ämne: Kemi

Tema: Ämnen runt omkring oss

Uppgift: “Världen av Ämnen”

Syfte

Att få eleverna att utforska och förstå de olika kemiska ämnen som finns i deras omgivning och hur de påverkar vår vardag.

Material

- Papper och färgpennor
- Tillgång till internet/datakällor (om möjligt)
- Exempel på vanliga ämnen i hemmet (t.ex. salt, socker, bakpulver, ättika, tvål)

Instruktioner

1. **Gruppindelning:** Dela in klassen i små grupper om 3-4 elever.
2. **Ämnesutforskning:** Varje grupp väljer eller tilldelas ett vanligt ämne som de har hemma, exempelvis:
 - Salt
 - Socker
 - Bakpulver
 - Ättika
 - Tvål
3. **Forskning:** Eleverna ska forska om sitt valda ämne och svara på följande frågor:
 - Vad är ämnet kemiskt och vad består det av?
 - Varför är ämnet viktigt i vår vardag?
 - Vilka kemiska reaktioner kan äga rum med ämnet? (t.ex. vad händer om man blandar det med andra ämnen?)

- Vilka säkerhetsåtgärder bör man tänka på när man använder ämnet?
4. **Presentation:** Varje grupp ska skapa en affisch eller ett digitalt dokument som sammanfattar sin forskning. Affischen ska innehålla:
- En bild av ämnet (kan vara foto eller tecknad)
 - En kort sammanfattning av deras fynd
 - Eventuellt en illustration av en kemisk reaktion med ämnet (t.ex. en enkel reaktionsformel)
5. **Utställning:** Låt grupperna presentera sina affischer för klassen. Skapa en "utställning" där affischerna hängs upp, så att eleverna kan gå runt och läsa om de andra ämnena.

Bedömning

Uppgiften kan bedömas utifrån följande kriterier:

- Kreativitet och tydlighet i affischen
- Förmåga att samarbeta i grupp
- Kvalitet och djup i den kemiska förståelsen av ämnet

Avslutning

Diskutera med klassen vad de lärt sig om olika ämnen och hur dessa ämnen påverkar vårt dagliga liv. Denna uppgift syftar till att engagera eleverna genom forskning och kreativt skapande, samtidigt som de utvecklar sin förståelse för kemi och dess betydelse!

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Kemi](#)