

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Religionskunskap

Tema: Arbetsblad om Islams fem pelare

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska stärka elevernas kunskap om centrala begrepp och traditioner inom islam, med särskilt fokus på de fem pelarna och deras betydelse i muslimers vardagsliv.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för de fem pelarna i islam och beskriva deras syften och praktiska tillämpningar.

Arbetsblad om Islams fem pelare

Namn: _____

Datum: _____

Instruktioner

Läs igenom varje pelare noggrant och fyll i de rätta svaren där det behövs. Använd gärna bilder eller symboler som representerar varje pelare där det är angivet.

1. Trosbekännelsen (Shahada)

Beskrivning: _____

Syfte: _____

Exempel på hur den praktiseras: _____

Teckning eller symbol: (rita här)

2. Bön (Salah)

Beskrivning: _____

Syfte: _____

Hur många gånger ber muslimer varje dag? _____

Teckning eller symbol: (rita här)

3. Allmosor (Zakat)

Beskrivning: _____

Syfte: _____

Vem är allmosan till för? _____

Teckning eller symbol: (rita här)

4. Fasta (Sawm)

Beskrivning: _____

Syfte: _____

När sker fastan? _____

Teckning eller symbol: (rita här)

5. Pilgrimsfärd (Hajj)

Beskrivning: _____

Syfte: _____

Vilken stad reser muslimer till under Hajj? _____

Teckning eller symbol: (rita här)

Reflektion

Vilken av de fem pelarna tycker du är viktigast och varför?

Avslutning

Använd detta arbetsblad för att diskutera de fem pelarna i klassrummet och förbered dig på att dela din reflektion med dina klasskamrater.

Tags: [Lektion](#)