

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 6

**Ämne:** SO

**Tema:** Kultur och traditioner

## Koppling till styrdokument

**Centralt innehåll:**

Undersökning av svenska traditioner och hur dessa formas av historia, geografi och kultur.

**Kunskapskrav:**

Eleven kan ge exempel på traditioner och deras betydelse i samhället.

## Lärrarledda instruktioner

**Vad är kultur? (10 min)**

Diskutera begreppet kultur och dess olika aspekter. Presentera olika kulturella fenomen i Sverige.

**Svenska traditioner (15 min)**

Gå igenom traditioner som midsommar och jul. Använd bilder och korta klipp för att illustrera traditionernas firande.

**Grupparbete (15 min)**

Eleverna får varje en tradition att undersöka, diskutera i smågrupper och presentera.

**Avslutning (10 min)**

Sammanfatta viktiga punkter och ställ frågor för reflektion kring traditionernas framtid.

**Aktivitet:**

Planera ett fiktivt firande av en svensk tradition och skriv ner alla detaljer om hur firandet ska göras.

**Beräknad tidsåtgång:**

30 minuter

**Exit-ticket:**

Nämn en svensk tradition.

Svar: Midsommar.

Varför är traditioner viktiga?

Svar: De binder samman grupper och skapar identitet.

När firas jul i Sverige?

Svar: 24 december.

Vad gör vi på midsommar?

Svar: Dansar runt midsommarstången och äter sill.

Vad är kulturutbyte?

Svar: När olika kulturer påverkar varandra.

**Hemläxa:**

Skriv en text (150-200 ord) om en tradition i ditt hem eller din familj.

**Fördjupningsuppgift:**

Välj en svensk tradition och undersök dess ursprung samt dess påverkan på nutida samhälle. Presentera i en skriftlig rapport (minst 500 ord).

**Förslag för nästa lektion:**

Kulturella influenser i Sverige.

Denna lektion ska fokusera på hur invandring har påverkat svensk kultur och traditioner, vilket ger en djupare förståelse för samhällsutvecklingen.

**Förberedelser:**

Samla material om svenska traditioner. Förbereda presentationer. Skriv ut exempel och bilder på traditioner.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Samhällskunskap](#)