

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne: Spanska

Tema: Fritidsintressen och aktiviteter

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska behandla hur man beskriver fritidsaktiviteter och intressen på spanska. Det handlar om att använda och förstå vanliga fraser samt att uttrycka sig kring vardagliga situationer.

Kunskapskrav

Eleven kan samtala om välbekanta ämnen, använda några vanliga ord och fraser samt förstå enkla instruktioner och information på spanska.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till fritidsintressen (10 min)

- Presentera vad fritidsintressen är och ge exempel på vanliga aktiviteter, såsom sporter, musik och konst.
- Engagera eleverna genom att be dem nämna sina egna fritidsintressen på svenska och översätta dem till spanska.

Ordförråd för fritidsaktiviteter (10 min)

- Introducera viktiga termer och fraser, till exempel "jugar al fútbol" (spela fotboll), "tocar la guitarra" (spela gitarr) och "hacer manualidades" (pyssla).
- Använd flashcards för att visa bilder av olika aktiviteter.

Meningsbyggnad och grammatik (15 min)

- Lär ut hur man strukturerar meningar som beskriver aktiviteter, exempelvis "Me gusta jugar al fútbol" (Jag gillar att spela fotboll).
- Öva genom att låta eleverna skapa sina egna meningar med det nya ordförrådet.

Parövning (10 min)

- Eleverna ska turas om att berätta om sina fritidsintressen i par.

- Använda fraser och exempel som diskuterats under lektionen för att stödja kommunikationen.

Sammanfattning och feedback (5 min)

- Sammanfatta vad som har diskuterats under lektionen.
- Fråga eleverna vad de tyckte var mest intressant och om de har några frågor.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en poster (A3-storlek) som visar deras fritidsintressen med bilder och korta beskrivningar på spanska. Beräknad tidsåtgång: 25 minuter.

Exit-ticket

- Fråga 1: Vad betyder "Me gusta"?
Svar: "Jag gillar."
- Fråga 2: Hur säger man "Jag spelar gitarr" på spanska?
Svar: "Toco la guitarra."
- Fråga 3: Nämn tre fritidsaktiviteter på spanska.
Svar: Exempel: "jugar al baloncesto" (spela basket), "leer libros" (läsa böcker), "cocinar" (lag mat).
- Fråga 4: Vilken är en vanlig fras för att fråga om någon andras intressen?
Svar: "¿Qué te gusta hacer?" (Vad gillar du att göra?)
- Fråga 5: Hur beskriver man att man gillar sport?
Svar: "Me gusta el deporte."

Hemläxa

Skriv en kort text (100-150 ord) på spanska där du beskriver minst tre fritidsintressen och förklarar varför du gillar dem.

Fördjupningsuppgift

Gör en kort presentation (3-5 minuter) om en känd person (t.ex. artist eller idrottare) och deras fritidsintressen. Använd bilder och fraser på spanska för att förklara deras aktiviteter.

Förslag för nästa lektion

Tema: Mat och dryck. I nästa lektion kan eleverna lära sig om mat och dryck på spanska, vilket är en naturlig fortsättning på att diskutera fritidsintressen. Det kommer att ge dem möjlighet att koppla sina intressen till kultur och kvällsmåltider. Kunskapskraven som måste uppfyllas

inkluderar att kunna beskriva matvanor och uttrycka preferenser.

Förberedelser

- Förbered bilder och flashcards av fritidsaktiviteter.
- Skapa en lista med ordförråd för fritidsintressen.
- Säkra material för posterttillverkning (papper, färgpennor, lim).

Tags: [Lektion](#)