

Lektionsplanering

Årskurs: 6-9

Ämne: Spanska

Tema: Introduktion till spanska språkets grunder

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I denna lektion kommer vi att fokusera på centrala aspekter av det spanska språket, inklusive grundläggande grammatik och ordförråd. Eleverna ska få en introduktion till vanliga fraser och hälsningar på spanska, samt enkla konversationer. Vi kommer även att diskutera vikten av att känna till kulturella aspekter kopplade till spanskt talande länder.

Kunskapskrav:

Eleverna ska kunna förstå och använda några grundläggande fraser på spanska, samt delta i enkla samtal och anpassa sig till olika sociala situationer. De ska även kunna reflektera över och beskriva kulturella skillnader.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion till spanska hälsningar (10 min)

- Presentera vanliga hälsningar och fraser som "Hola", "¿Cómo estás?" och "Adiós".
- Förklara uttalet av dessa fraser och ge exempel i sammanhang.
- Diskutera kulturella konnotationer av dessa hälsningar i spanstalande länder.

Grammatik: Substantiv och artiklar (15 min)

- Introducera begreppen maskulina och feminina substantiv samt bestämd och obestämd artikel.
- Ge exempel på både maskulina och feminina substantiv, samt förklara hur artiklar förändras beroende på substantivens genus.
- Använd exempel visas på tavlan samt låt eleverna bilda egna exempel.

Skapa enkla meningar (15 min)

- Lär ut hur man strukturerar enkla meningar som "Jag heter..." och "Jag gillar...".
- Låt eleverna öva på att bilda meningar med ord de redan kan.
- Be eleverna att dela sina meningar med klassen för att öva på uttal.

Sammanfattning och repetition (10 min)

- Återkom till de nyckelbegrepp och fraser som presenterats under

lektionen.

- Besvara eventuella frågor och be eleverna att återge vad de har lärt sig.
- Knyt an till vikten av att förstå både språk och kultur.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skapa en kort dialog i par, där de använder de hälsningar och meningar som lärts under lektionen. Varje par ska framföra sin dialog för klassen. Aktiviteten syftar till att öka tryggheten i att tala spanska och att öva på att använda språket i en verklig kontext.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vilken hälsning kan du använda för att säga hej på spanska? (Svar: Hola)
- Vad betyder "¿Cómo estás?" på svenska? (Svar: Hur mår du?)
- Hur skiljer sig maskulina och feminina substantiv åt på spanska? (Svar: Maskulina substantiv brukar oftast ha artikeln "el" och feminina "la").
- Ge ett exempel på en enkel mening på spanska. (Svar: Jag heter [ditt namn].)
- Varför är det viktigt att känna till kulturella aspekter när man lär sig ett språk? (Svar: För att förstå och respektera språket och härkomst bättre).

Hemläxa

Skriv en kort text (50-100 ord) där du presenterar dig själv på spanska. Inkludera namn, ålder, och vad du gillar att göra.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att göra en presentation om ett spanskt talande land, inklusive dess kultur, traditioner och typiska fraser. Presentationen ska innehålla både skriftligt och muntligt material, och ge eleverna möjlighet att visa sin kunnighet på en högre nivå.

Förslag för nästa lektion

Fokus på verb och deras böjningar

I nästa lektion är det viktigt att gå vidare med verbens betydelse och deras böjningar i presens. Denna lektion bör omfatta regelbundna och oregelbundna verb, samt ge praktiska övningar på hur man använder dessa i meningar. Detta är relevant för att nå kunskapskraven kring att förstå och använda språket korrekt i skrift och tal.

Förberedelser

- Förbered presentation av nya fraser och grundläggande grammatik på

tavlan.

- Sätt upp grupper för pararbete under aktiviteten.
- Samla resurser som exempel på spansk kultur för att dela med klassen.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Spanska](#)