

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Förberedelse inför nationella provet

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar läsförståelse, textanalys och skrivande. Eleverna får möjlighet att arbeta med olika texttyper, analysera innehåll och struktur samt öva på att formulera egna texter.

### Kunskapskrav

Eleven kan läsa och förstå skönlitterära och sakprosa texter, samt uttrycka sina tankar och åsikter skriftligt. Eleven kan också formulera sig i skrift och strukturera sina texter på ett klart och begripligt sätt.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till nationella provet (10 min)

- Diskutera syfte och format på nationella provet i svenska.
- Gå igenom hur provet är upplagt och vad eleverna kan förvänta sig.
- Betona vikten av att läsa instruktioner och frågor noggrant.

### Exempel på uppgifter (15 min)

1. Vendela bestämmer sig för att cykla en omväg hem. Skriv två orsaker till varför. (Fråga från delprov B, 2018)
2. I texten nämns en bro. Vad finns under bron? (Fråga från delprov B, 2018)
3. Varför balanserar Silja på broräcket? Svara så utförligt som möjligt. (Fråga från delprov B, 2018)
4. Vilka känslor förmedlas i texten? Ge exempel från texten som stöder

ditt svar. (Fråga från delprov B, 2017)

5. Sammanfatta huvuddragen i berättelsen med egna ord. (Fråga från delprov B, 2016)
6. Beskriv skillnaden mellan huvudkaraktären och bi-karaktärerna i berättelsen. (Fråga från delprov B, 2016)
7. Skriv en kort sammanfattning av textens slut och ge din egen åsikt om hur berättelsen avslutades. (Fråga från delprov B, 2017)

## **Genomgång av strategier för läsning (10 min)**

- Gå igenom olika strategier för att förstå och analysera texter:
- Sammanfatta texten efter läsning.
- Ställa frågor till texten för att öka förståelsen.
- Identifiera stil och språkbruk.

## **Övningar och frågor (15 min)**

- Dela ut övningsblad med exempel på uppgifter från tidigare delprov.
- Låt eleverna arbeta parvis för att diskutera och lösa uppgifterna.

## **Aktivitet**

Eleverna får i uppgift att läsa en kort berättelse och svara på frågor gällande karaktärer, miljö och handling. Eleverna ska också skriva en egen kort berättelse med en bestämd inledning. Aktiviteten syftar till att öka deras förståelse för textens uppbyggnad samt att träna på att formulera sig klart och tydligt i skrift.

## **Exit-ticket**

- Vad handlar texten om? Svar: (Svar ska baseras på texten som analyserats.)
- Hur upplevde du karaktärerna? Svar: (Beskrivningar och åsikter om karaktärerna.)
- Vilket tema kan du hitta i texten? Svar: (Tema som identifierats.)
- Skriv en mening som beskriver känslan i berättelsen. Svar: (Svar ska reflektera känslor i texten.)
- Beskriv med egna ord vad som hände i begynnelsen av berättelsen. Svar: (En kort sammanfattning av början.)

## **Hemuppgift**

Eleverna får en hemuppgift där de ska läsa en skönlitterär text och skriva en textanalys.

Tags: [Lektion](#)