

Lektionsplanering: Konjunktioner

Årskurs: 6

Ämne: Svenska

Tema: Konjunktioner

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskap om konjunktioner, deras funktion och hur de används för att binda samman ord och satser i meningar.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på konjunktioner och använda dem korrekt för att sammanfoga ord, fraser och meningar.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till konjunktioner (10 min)

- Förklara vad konjunktioner är och deras roll i språket.
- Ge exempel på vanliga konjunktioner, t.ex. "och", "eller", "men", "för", "utan".
- Diskutera hur konjunktioner hjälper till att göra språket mer flytande och sammanhängande.

Typer av konjunktioner (10 min)

- Introducera skillnaden mellan samordnande och underordnande konjunktioner.
- Ge exempel på varje typ:
 - Samordnande konjunktioner (exempel: "och", "men", "eller").
 - Underordnande konjunktioner (exempel: "eftersom", "om", "när").
- Låt eleverna ge sina egna exempel på konjunktioner.

Användning av konjunktioner i meningar (10 min)

- Diskutera hur konjunktioner placeras i meningar och hur de påverkar meningsstrukturen.
- Ge exempel på meningar med olika konjunktioner och be eleverna identifiera dem.
- Låt eleverna öva på att skapa meningar där de använder olika konjunktioner.

Aktivitetsfrågor och diskussion (10 min)

- Ställ frågor till klassen om konjunktioner och låt dem bidra med exempel.
- Diskutera hur olika konjunktioner kan ändra betydelsen av meningar.
- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om konjunktioner och hur de används.

Aktivitet

Be eleverna i par att skriva en dialog mellan två karaktärer där de använder minst sju olika konjunktioner. Dialogen ska vara minst 100 ord lång och ska läsas upp för klassen. Detta hjälper eleverna att praktisera användningen av konjunktioner i en kontext där de binder samman tankar och idéer.

Exit-ticket

- Vad är en konjunktion? (Svar: En konjunktion är ett ord som används för att binda samman ord, fraser eller satser.)
- Ge exempel på en samordnande konjunktion. (Svar: Och)
- Vad är skillnaden mellan samordnande och underordnande konjunktioner? (Svar: Samordnande binder samman lika delar, medan underordnande binder ihop en huvud- och bisats.)
- Ge exempel på en underordnande konjunktion. (Svar: Eftersom)
- Hur kan konjunktioner göra språket enklare att förstå? (Svar: De gör meningar mer sammanhängande och tydliga.)

Hemuppgift

[Beskrivning av hemuppgiften saknas.]

M.v.h. Isak Skogstad

Tags: [Lektion](#)