

Lektionsplanering

Årskurs: 6

Ämne eller kurs: Svenska

Tema: Skriva artikel

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Strategier för att skriva texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. [Lgr 22, Svenska, Åk. 6]

Betygskriterier

- Eleven kan skriva korta och enkla texter där innehåll och struktur hänger ihop.
- Eleven kan använda vissa skrivregler som gemener och versaler och de vanligaste skiljetecknen. [Lgr 22, Svenska, Åk. 6]

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till artikelns uppbyggnad (10 min)

- Förklara vad en artikel är och dess syfte.
- Gå igenom de grundläggande delarna av en artikel: rubrik, inledning, huvuddel och avslutning.
- Diskutera olika typer av artiklar (nyhetsartikel, krönika, insändare).

Skriva en rubrik (10 min)

- Lär ut hur en bra rubrik ska vara: kort, slagkraftig och spegla textens innehåll.
- Låt eleverna brainstorma och skriva egna rubriker för hypotetiska artiklar.

Inledning (10 min)

- Förklara vikten av en stark inledning som fångar läsarens intresse.
- Låt eleverna öva på att skriva inledningar till sina artiklar.

Huvuddel och avslutning (10 min)

- Diskutera hur man strukturerar en huvuddel och hur man sammanfattar i avslutningen.
- Låt eleverna skissa en enkel plan för sin artikel.

Ämnesbegrepp

Begrepp	Förklaring	Etymologi
Artikel	En skriftlig text i tidningar eller tidskrifter.	Från latin "articulus", som betyder "avsnitt" eller "del".
Rubrik	En text som ger en översikt av innehållet.	Från franska "rubrique", som innebär "titel" eller "märkning".
Inledning	Inledande del av en text som fångar intresset.	Från latin "ininitium", som betyder "början".
Huvuddel	Den centrala delen av en text som utvecklar ämnet.	Från uråldrig germansk term som betyder "huvud" eller "kärna".
Avslutning	Den sista delen av texten, som sammanfattar eller slutar tanken.	Från latin "conclusio", som betyder "avslutning".

Diskussionsfrågor

- A. I vilket syfte tror ni att artiklar skrivs? Vilka effekter kan de ha på läsaren och samhället?
- B. Hur kan en artikel påverka en människas åsikter eller attityder? Kan ni ge exempel på artiklar som förändrat något i era liv?
- C. Tänk er att ni kan utveckla en artikel om ett ämne ni brinner för. Vad skulle det vara och varför är det viktigt för er?

Aktivitet

Eleverna ska skriva en artikel om ett ämne de är intresserade av eller engagerade i. De får välja mellan att skriva en nyhetsartikel, en krönika eller en insändare. Under arbetet ska de använda sig av de kunskaper de fått från lektionen om struktur och skrivregler. Eleverna ska även få feedback i par, där de läser varandras utkast och ger konstruktiv kritik. Slutligen ska de presentera sina artiklar för klassen, antingen muntligt eller i skriftlig form.

Exit-ticket

- Vad är syftet med en artikel?
- Vilka är de fyra delarna av en artikel?
- Ge ett exempel på en bra rubrik.
- Vad är en inledning och varför är den viktig?
- Hur kan man avsluta en artikel på ett effektivt sätt?

Hemuppgift

Eleverna ska färdigställa sin artikel hemma, där de ska använda feedbacken de fått under lektionen för att förbättra sina texter. Om de missade lektionen ska de läsa en artikel i valfri tidning eller tidskrift och skriva en kort sammanfattning av den samt diskutera vad de tyckte om innehållet och stil.

Citat

"Skriv för att skapa förändring" – Unknown

Detta citat understryker vikten av skriven kommunikation och hur texter kan påverka samhälle och individer. I lektionen lär sig eleverna att deras ord genom artiklar kan ha en betydande inverkan.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: "Att argumentera effektivt i en debatt." Denna lektion syftar till att utveckla elevernas förmåga att framföra och försvara sina åsikter muntligt, vilket är en viktig del av kommunikation.

Tags: [Lektion](#)