

Lektionsplanering

Årskurs: 7-9

Ämne: Svenska

Tema: Studieteknik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar strategier för att planera och genomföra studier samt metoder för att sammanfatta och bearbeta information. Eleven ska också lära sig att använda olika verktyg och tekniker för att underlätta sin inläring.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna planera och genomföra studier utifrån givna ramar samt dokumentera och redovisa sina studier. Eleven ska också kunna reflektera över och värdera sina egna och andras arbetssätt.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till studieteknik (10 min)

- Presentera vad studieteknik är och varför den är viktig för lärande.
- Diskutera olika typer av studietekniker, såsom mindmapping och annotering.
- Ge exempel på hur olika studietekniker kan användas i svenska ämnet.

Genomgång av studieverktyg (15 min)

- Visa olika digitala och analog verktyg som kan stödja studier (exempelvis Google Docs, Evernote, studieböcker).
- Demonstrera hur dessa verktyg kan användas för att organisera och sammanfatta information.
- Praktisk övning där elever får prova ett valfritt verktyg.

Strategier för effektiv läsning (15 min)

- Presentera effektiva lässtrategier, såsom skumläsa, djupläsa och att ställa frågor medan man läser.
- Diskutera hur man kan skapa frågor och sammanfatta text för att

förbättra läsförståelsen.

- Låt eleverna praktisera dessa strategier med en kort text.

Reflektion och sammanfattning (10 min)

- Be eleverna reflektera över vilka studietekniker och verktyg de tror kommer att vara mest nyttiga för dem.
- Sammanfatta lektionen och diskutera hur eleverna kan integrera dessa tekniker i sina studier.
- Avsluta med att ge tid för frågor.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en egen studieteknik-affisch där de inkluderar minst tre tekniker de lärt sig under lektionen. Affischen ska vara visuellt tilltalande och innehålla exempel på hur de tänker använda varje teknik. Aktiviteten stärker elevernas förståelse för studieteknik och ger dem möjlighet att uttrycka sin kreativitet, vilket gör att de aktiverar sitt lärande.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är studieteknik och varför är det viktigt?
Studieteknik är metoder och strategier för att effektivt planera och genomföra studier. Det är viktigt för att förbättra inlärning och förståelse.
- Nämn två olika studietekniker.
Mindmapping och annotering.
- Hur kan digitala verktyg stödja din inlärning?
De kan hjälpa till att organisera information och göra anteckningar mer strukturerade.
- Vad är en effektiv lässtrategi?
Att ställa frågor och sammanfatta medan man läser för att öka läsförståelsen.
- Vilka egna reflektionsfrågor kan du ställa för att förbättra din studieteknik?
Vad fungerar bra för mig? Vad kan jag göra annorlunda?

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort sammanställning (200-300 ord) om hur de tänker använda en eller flera studietekniker som de har lärt sig under lektionen. De ska ge konkreta exempel på situationer där dessa tekniker kan bli användbara.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan undersöka och presentera en specifik studieteknik i detalj. De ska beskriva tekniken, dess fördelar och nackdelar samt ge exempel på hur den kan tillämpas i olika ämnen. Presentationen kan göras som en muntlig redovisning eller som en digital presentation.

Förslag för nästa lektion

Utveckling av kritiskt tänkande

I nästa lektion kan fokus ligga på kritiskt tänkande i relation till studieteknik. Lektionen ska täcka vad kritiskt tänkande innebär, hur man analyserar och värderar information och vilka strategier som kan användas för att tänka kritiskt kring texter och källor.

Denna lektion är relevant för att bygga vidare på elevernas studiefärdigheter och för att hjälpa dem utveckla en djupare förståelse för informationen de möter, vilket ytterligare går hand i hand med kunskapskrav som rör både analys och reflektionsförmåga.

Förberedelser

- Förbered presentationen av studietekniker och studieverktyg.
- Samla digitala verktyg till demonstrationsmomentet.
- Skapa en mall för studieteknik-affischen som eleverna kan använda.

Tags: [Lektion](#)