

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Engelska

Tema: Indirekt tal (Reported Speech)

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ge eleverna en förståelse för hur man omformulerar direkta citat till indirekt tal. Eleverna ska lära sig regler för att använda indirekt tal korrekt, vilket inkluderar förändringar i verbformer, pronomen och tidsuttryck.

Kunskapskrav

Eleven kan använda indirekt tal i sina texter och samtal. De kan omformulera direkta citat på ett korrekt sätt och förstår betydelsen av förändringar i språket när man går från direkt till indirekt tal.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till indirekt tal (10 min)

- Förklara vad indirekt tal är och dess syfte, vilket är att återge vad någon annan har sagt utan att citera deras ord direkt.
- Ge exempel på hur direkt tal ser ut (t.ex. "I am going to the store.") och hur det ändras i indirekt tal (t.ex. "He said that he was going to the store.").

Regler för omformulering (15 min)

- Gå igenom de specifika reglerna som gäller för omformulering, inklusive:
 - Ändring av verbets tid (t.ex. från nutid till dåtid).
 - Ändringar av pronomen (t.ex. "I" blir "he/she").
 - Justeringar av tidsuttryck (t.ex. "now" till "then", "today" till "that day").
- Använd exempelmeningar på tavlan för att illustrera dessa förändringar.

Praktisk övning: Omformulera meningar (15 min)

- Ge eleverna en lista med meningar i direkt tal som de ska omformulera till indirekt tal. Låt dem arbeta i par för att diskutera sina svar och hjälpa varandra.
- Efter att de har slutfört uppgiften, gå igenom några exempel gemensamt och diskutera svårigheter.

Aktivitet: Dialog och omformulering (15 min)

- Dela in klassen i små grupper och ge dem ett par exempel på direkt tal från en dialog (t.ex. "She said, 'I will join the team'").
- Be dem att skriva en kort dialog och sedan omformulera hela dialogen till indirekt tal.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om indirekt tal. Diskutera varför det är användbart att använda indirekt tal i både skrift och tal.
- Ställ frågor för att se om de har förstått konceptet och reglerna som gäller.

Aktivitet

Eleverna ska arbeta i grupper och skapa en kort presentation där de använder både direkt och indirekt tal. Varje grupp presenterar ett kort drama eller en sketsj där de inkluderar dialog som de omformulerar till indirekt tal. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är indirekt tal? (Svar: Ett sätt att återge vad någon sa utan att citera dem direkt.)
- Nämn en regel för att omvandla direkt tal till indirekt tal. (Exempel: Tidsformer ändras.)
- Ge ett exempel på en mening i direkt tal. (Exempel: "I like pizza.")
- Hur förändras pronomen i indirekt tal? (Svar: "I" blir "he/she".)
- Varför kan det vara användbart att förstå indirekt tal? (Öppen fråga)

Hemläxa

Skriv fem meningar i direkt tal och omvandla dem till indirekt tal. Du kan

använda olika talställen och personer för att praktisera.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få en fördjupningsuppgift där de ska intervjua en klasskamrat och spela in deras samtal. Efter intervjun ska de skriva ner vad klasskamraten sagt i indirekt tal, vilket hjälper dem att träna både lyssning och omformulering.

Förslag för nästa lektion

Tema: Villkorssatser (Conditional Sentences)

I nästa lektion kan fokus ligga på villkorssatser, där eleverna lär sig att bygga meningar som beskriver hypotetiska situationer och deras konsekvenser. Detta kommer att ge dem en djupare förståelse för språkets struktur och möjliggör mer komplex kommunikation.

Förberedelser

- Samla exempel på meningar i direkt och indirekt tal för att använda under genomgångar.
- Förbereda övningarna där eleverna ska öva på att omvandla meningar.
- Se till att det finns tillgång till resurser för att stödja deras analyser av texter i de fördjupade uppgifterna.

Tags: [Lektion](#)