

Lektionsplanering - Årkurs 7

Geografi

Ämne eller kurs

Geografi

Tema

Hur vi studerar geografi

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I detta moment fokuserar vi på hur geografiska informationssystem (GIS) används för att analysera och visualisera information om läget och förändringar på jorden. Vi kommer även behandla hur kartor och andra geografiska verktyg är viktiga för att förstå geografiska fenomen.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda och analysera kartor och andra geografiska verktyg på ett korrekt sätt. Eleverna ska också kunna redogöra för betydelsen av geografiska begrepp och samband.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till geografi (10 min)

- Geografi som ämne och dess betydelse.
- Förklara skillnaden mellan fysisk och human geografi.
- Diskutera varför geografisk kunskap är viktig i vår vardag.

Karttyper och deras användning (10 min)

- Presentera olika typer av kartor (tematiska, topografiska, etc.).
- Ta upp hur man läser och tolkar kartor.
- Diskutera praktiska exempel på när man använder kartor.

Geografiska informationssystem (GIS) (15 min)

- Introducera vad GIS är och dess funktioner.
- Visa exempel på GIS-applikationer (t.ex. Google Earth).
- Diskutera hur GIS kan hjälpa oss att förstå geografiska fenomen.

Praktisk övning med kartor (10 min)

- Låt eleverna arbeta med att läsa och tolka en enklare karta.
- Ge exempel på frågor som de ska svara på utifrån kartan.
- Diskutera resultaten med klassen.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta dagens lektion och diskutera vad eleverna har lärt sig.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor.
- Förbered dem för aktiviteten som följer.

Aktivitet

Eleverna ska arbeta i grupper och skapa en temakarta om ett geografiskt fenomen i deras närmiljö. Varje grupp får välja ett specifikt ämne, till exempel vegetation, befolkning eller infrastruktur. De ska samla information och illustrera detta på en karta.

Exit-ticket

- **Vad betyder GIS?**
Svar: Geografiska informationssystem, verktyg för att analysera geografisk data.
- **Nämn två typer av kartor.**
Svar: Tematiska kartor och topografiska kartor.
- **Hur kan kartor hjälpa oss i vardagen?**
Svar: De hjälper oss att navigera och förstå områden bättre.
- **Vad är skillnaden mellan fysisk och human geografi?**
Svar: Fysisk geografi handlar om naturens processer, medan human geografi handlar om människans påverkan.
- **Ge ett exempel på en GIS-applikation.**
Svar: Google Earth.

Hemuppgift

Eleverna ska välja ett område i sin närmiljö och samla in information om dess geografiska kännetecken, samt rita en enkel karta som visar dessa kännetecken. Hemuppgiften syftar till att fördjupa deras förståelse av kartor

och geografiska data.

Citat

"Geografi ser inte bara på var saker är, utan hur saker är." – Robert M. Pirsig (1974)

Detta citat understryker vikten av att förstå inte bara platser, utan även de processer och samband som kopplar dem samman, vilket är en central del av geografiundervisningen.

Nästa lektion

Tema för nästa lektion föreslås vara "Världens olika klimatzoner". Detta ämne är relevant eftersom det bygger vidare på den geografiska kunskapen och hjälper eleverna att förstå de klimatologiska aspekterna som påverkar olika delar av världen.

Tags: [Lektion](#)