

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Geografi

Tema: Sveriges befolkning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kännedom om Sveriges befolkning, dess uppbyggnad, förändringar över tid samt hur den fördelas över landet. Undervisningen ska även fokusera på begrepp som rör befolkningsutveckling samt faktorer som påverkar befolkningsfördelningen.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för hur befolkningen är fördelad i Sverige, vilka faktorer som påverkar befolkningsutvecklingen samt beskriva skillnader i befolkningstäthet och befolkningsutveckling i olika delar av landet.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till Sveriges befolkning (10 min)

- Ge en översikt av Sveriges befolkningsstorlek och förändringar över tid.
- Presentera demografiska begrepp som folkmängd, befolkningstäthet och urbanisering.
- Diskutera varför dessa faktorer är viktiga för samhällsplanering och utveckling.

Data om befolkningsfördelning (15 min)

- Visa kartor och diagram som illustrerar hur befolkningen är fördelad i olika regioner.
- Introducera statistik om storstäder jämfört med landsbygd.
- Diskutera hur olika faktorer påverkar befolkningens förflyttning mellan städer och landsbygd.

Befolkningsutveckling och migrering (15 min)

- Förklara begrepp som in- och utvandring samt deras effekter på befolkningsutvecklingen.
- Diskutera teman som flyktingströmmar och mänsklig migration, både historiskt och idag.
- Använd aktuella exempel från Sverige och andra länder för att illustrera.

Avslutande diskussion (10 min)

- Låt eleverna diskutera vad de tycker är mest intressant med Sveriges befolkning.
- Ställ frågor som "Hur tror ni att Sveriges befolkning kommer att se ut om 50 år?"
- Sammanfatta lektionen och betona vikten av att förstå befolkningens dynamik.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppgift att skapa en presentation om befolkningen i en specifik svensk kommun. De ska använda information om befolkningstäthet, demografiska förändringar och faktorer som påverkar befolkningsutvecklingen i kommunen. Aktiviteten kommer att hjälpa eleverna att uppskatta de unika egenskaperna hos olika delar av Sverige. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Fråga: Vad betyder befolkningstäthet?
Svar: Det är antalet människor som bor per kvadratkilometer.
- Fråga: Nämn två faktorer som påverkar befolkningsutvecklingen.
Svar: Födslar och dödsfall samt invandring och utvandring.
- Fråga: Vad är urbanisering?
Svar: När fler människor flyttar till städer från landsbygden.
- Fråga: Varför är befolkningens fördelning viktig för samhällsplanering?
Svar: För att planera resurser, service och infrastruktur.
- Fråga: Nämn en konsekvens av ökad invandring.
Svar: Ökad kulturell mångfald i samhället.

Hemläxa

Skriv en kort uppsats (300-400 ord) om en kommun i Sverige, fokusera på befolkningsfördelning och befolkningsutveckling. Använd gärna statistik för att stödja dina påståenden.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan välja att undersöka och presentera en jämförelse mellan befolkningsutvecklingen i Sverige och ett annat nordiskt land under de senaste 50 åren. De ska analysera skillnader och likheter samt ge förklaringar till varför dessa uppkommit, vilket ger dem möjlighet att uppvisa avancerad förståelse för demografiska processer.

Förslag för nästa lektion

Temat för nästa lektion: "Samhällsplanering i Sverige"

Denna lektion bygger vidare på förståelsen av befolkningens fördelning och fokus läggs på hur befolkningsstatistik påverkar samhällsplaneringsbeslut. Eleverna kommer att lära sig hur kommuner använder befolkningsdata för att planera för framtiden, inklusive bostäder, skolor och infrastruktur. Kunskapskravet som är relevant handlar om att kunna beskriva och ge exempel på befolkningsstatistikens betydelse för samhällsplaneringen.

Förberedelser

- Samla relevanta statistik och kartmaterial som visar befolkningens fördelning i Sverige.
- Förbered exempel på kommuner med olika befolkningssvårigheter.
- Skapa en presentation som sammanfattar lektionens huvudpunkter och illustrerar statistik.

Tags: [Lektion](#)