

Lektionsplanering: Romarrikets fall

Årskurs: 7

Ämne: Historia

Tema: Romarrikets fall

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denne lektion ska täcka centrala innehållsområden som beskriver de olika orsakerna till Romarrikets fall, viktiga händelser och hur dessa påverkade den romerska civilisationen och efterkommande samhällen.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för de centrala orsakerna bakom Romarrikets fall och beskriva dess konsekvenser i historien.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till Romarrikets fall (10 min)

- Presentera vad lektionen ska handla om och varför det är viktigt att förstå.
- Ge en kort översikt över tidpunkter och händelser kopplade till rikets kollaps.
- Ställ frågor för att engagera eleverna, t.ex. vilka faktorer de tror bidrog till detta fall.

Ekonomiska och politiska faktorer (15 min)

- Diskutera de ekonomiska problem som Romarriket stod inför, inklusive inflation och skatter.
- Analysera politiska svagheter, såsom korruption och maktkamper.

- Ge exempel på ledare som misslyckades med att styra effektivt.

Invasioner och yttre faktorer (15 min)

- Beskriv invasionerna av germaner och andra folkstammar som påverkade rikets stabilitet.
- Diskutera betydelsen av de gotiska krigen och andra militära konflikter.
- Reflektera över hur dessa invasioner underminerade riket.

Diskussion och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna från lektionen.
- Öppna upp för frågor och reflektioner från eleverna.
- Knyt lektionen till nästa ämne om romersk kultur och arv.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där de får undersöka en specifik orsak till Romarrikets fall. Varje grupp ska skapa en affisch som beskriver sin orsak, inklusive fakta, datum och vilka konsekvenser det ledde till. Grupperna presenterar sina affischer för klassen, vilket främjar samarbete och forskningskompetens.

Exit-ticket

- Vilka faktorer bidrog till den ekonomiska nedgången i Rom? (Svar: Inflation, hög beskattning, minskad handel)
- Nämn en folkstam som invaderade Romarriket. (Svar: Germanerna)
- Vad var en vanlig anledning till politisk instabilitet? (Svar: Korruption och maktkamper)
- Hur bidrog de yttre hoten till rikets fall? (Svar: De ledde till försvagning av armén och territorium)
- Vilket år brukar man ofta ange som året för Romarrikets fall? (Svar: 476 e.Kr.)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva ett kort avhandlande stycke om en specifik orsak till Romarrikets fall, inklusive dess påverkan på samhället och andra påståenden om dess betydelse. Stycket ska vara minst en sida långt.

Citat

”Historien upprepar sig, först som tragedi, sedan som fars.” – Karl Marx

(1818–1883). Detta citat understryker vikten av att lära av det förflutna och hur misslyckanden kan ge lärdomar för framtiden. Det relaterar till lektionen genom att visa hur Romarrikets fall kan ge insikt i de utmaningar som samhällen möter.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: **Romersk kultur och arv**. Denna lektion ska syfta till att utforska hur romersk kultur, konst och traditioner fortsatte att påverka efterkommande samhällen.

Tags: [Lektion](#)